@plicaREADI©

Manual de Uso v.02

Grup d'Investigació en Desenvolupament Territorial de la Universitat de València (GRIDET)

Proyecto de "Generación de Conocimiento" aprobado y financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España (2023-2026)

"MATRIZ READI (RECURSOS+ACTORES+DINAMICAS). LA IMPORTANCIA DE CONOCER EL GRADO COMPETENCIAL DE LOS TERRITORIOS PARA AFRONTAR PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL"

NDICE

INTRODUCCIÓN
ACCESO A aplicaREADI©
Formulario de entrada
Acceso a aplicaREADI©
MATRIZ READI©
Datos de control
RECURSOS
Recursos económicos
Recursos productivos
Recursos humanos
Recursos espaciales
ACTORES
DINÁMICAS
RESULTADOS
PARA SABER MÁS: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INTRODUCCIÓN

Si tiene usted entre manos este manual, es porque está interesado/a en **evaluar las competencias para el desarrollo local de su/un territorio**. La **matriz READI©** es una **herramienta auto diagnóstica** diseñada para conocer las competencias para el desarrollo local de un territorio. Su finalidad es la de vislumbrar si un territorio es competente para el desarrollo local. Y ello, a partir del diseño metodológico de una matriz que permite a los territorios autoevaluar su grado de competencia potencial para la consecución de objetivos ligados al desarrollo local.

Por ello, si usted es un/a Técnico/a municipal o mancomunado/a, alcalde/sa o concejal, miembro de entidades territoriales como Cámara de Comercio, Centro Europeo de Empresas Innovadoras, Pacto/Acuerdo Territorial por el Empleo, Grupo de Acción Local, Diputación Povincial, etc., o bien integrante de una empresa u organización empresarial del territorio, de un sindicato, partido político, asociación (cultural, deportiva, etc.), de un centro formativo (Universidad, Formación Profesional, etc.) o un/a investigador/a o profesor/a universitario, y quiere evaluar las competencias para el desarrollo local de su/un territorio, el aplicativo informático **aplicaREADI© es su herramienta**.

Este manual contiene toda la información pormenorizada para la cumplimentación de **aplicaREADI©**. Su lectura debería proporcionar información suficiente para entender el funcionamiento de matriz READI© y hacer una primera autoevaluación las competencias para el desarrollo local de su/un territorio. Éste es el objetivo fundamental del documento.

Diputació de València

GRIDET

Universitat de València

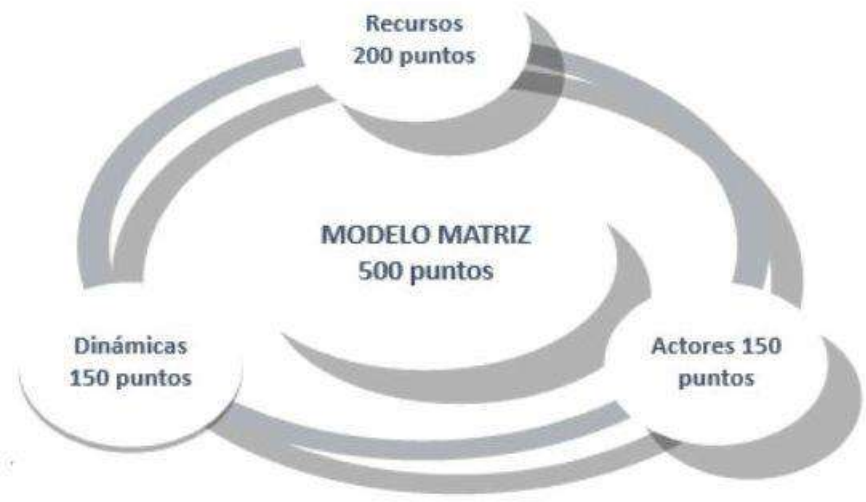
Hdl

En la metodología de la matriz READI©, desarrollada, junto a su marco teórico, en la bibliografía final del documento, se entiende que un **territorio** es **competente** cuando busca la manera de aprovechar al máximo sus habilidades y conocimientos en las actividades que lleva a cabo para lograr un mejor desempeño y alcanzar la finalidad propuesta.

En este sentido, un territorio competente posibilita un acercamiento próximo con los actores territoriales, escuchándolos, conociéndolos, descubriendo su potencial y, desde ese proceso de aprendizaje y retroalimentación, genera las condiciones para que los intereses y propósitos de desarrollo comunitario se alineen con las metas institucionales.

Asimismo, un territorio es competente cuando reconoce sus potencialidades y las oportunidades que tiene o puede alcanzar, y se compromete con su propio desarrollo, bienestar y mejora continua. Así, amplios análisis en la literatura científica sobre el tema, apuntan que el desarrollo de un territorio depende de la consecución y convergencia que se produzca entre tres elementos que resultan esenciales: los **recursos**, los **actores** y las **dinámicas**.

Estos elementos configuran las 3 principales dimensiones objeto de la matriz READI© y cuya puntuación máxima resultante son **500 puntos**. La puntuación se distribuye de forma genérica entre estas dimensiones sintetizadas en toda una amalgama de indicadores que miden la capacidad de competencia del territorio (figura X).



Estas bases teóricas y metodológicas no salen de la nada, sino que son fruto de un proyecto que, partiendo de un proceso riguroso de articulación de métodos y técnicas de investigación social y participación técnica y experta, nace desde el territorio y para el territorio, buscando en los actores especializados presentes en el mismo la colaboración necesaria para conseguir la máxima utilidad y aplicabilidad. Es, por tanto, un instrumento imprescindible para ayudar a los decisores públicos en la toma de

decisiones y a la gestión en el proceso de las estrategias más adecuadas de desarrollo local.

En este sentido, READI© es, en esencia, un proyecto territorial participado (construido con la participación de los actores —antes, durante y después—), con una visión integral (planteado para todo el territorio —y para cualquier territorio—, pudiendo establecerse comparativas), y con una visión integrada (entendiendo el territorio un todo sobre el que se interviene) e integradora (teniendo en cuenta a todos los actores del territorio, como elementos dinamizadores de los recursos disponibles).

Asimismo, cabe destacar que la matriz READI©, no sólo ha sido construida y validada por personal técnico y experto, sino que se ha sometido a un proceso de comparación con otros proyectos e investigaciones destacando en sus aportaciones como herramienta para la autoevaluación de las competencias para el desarrollo local de cualquier territorio.

Table 5. Comparison of the READI matrix with other projects and studies.

	Reference of the Reviewed Studies and Projects	**READI Matrix**	[74]	[47]	[7,23,28,29, 38,39,48–51, 53,56,60,61]	[30]	[31,32,55]	[34–36]	[21]	[11,20, 52,62, 63]	[54]	[57,58]	[59]
Aim	Description	Assessment of territorial competence for local development	Territorial development and cohesion trends in Europe	Efficiency of EU programmes and investments	Diagnosis for sustainable development	Sustainable micro-regional development	Environmental Sustainability Index	Diagnosis for Local Agenda 21	Attractiveness and competitiveness of a region	Case studies	Multicriteria comparison of regions competitiveness	Economic and business sustainability	Human resources and social capital
	Territorial diagnosis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Improvement in policy implementation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Scope	National and supranational		✓	✓	✓	✓					✓		
	Regional	✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓
	Local	✓						✓		✓			
Methodology	Compiling statistical data/census	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
	Triangulation of Social Research Techniques	✓	✓					✓					
	Participation of actors	✓						✓					
Factors	Resources	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Actors	✓											✓
	Dynamics	✓											
	Sustainability	✓	✓		✓	✓	✓	✓					
Approach	Integral, Integrated, Integrative	✓											

Source: Own creation.

Sobre esta base de lo antedicho, la aplicación de esta herramienta puede aportar ventajas significativas para las AAPP y los agentes socioeconómicos con relación a los ODS, directas o indirectas. La hoja de ruta a seguir debe ser el Pacto Verde Europeo que proclama la Unión Europea (UE) , con una nueva estrategia de desarrollo que transforme los territorios de la UE en economías modernas, eficientes en el uso de los

recursos y competitivas a la vez, sostenibles con el medio ambiente y que posibiliten un crecimiento sustentable y con nuevas oportunidades para las personas, justo e integrador para todos.

En este sentido, la matriz READI© incide sobre tres ODS en especial: ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ya que la visión integrada del desarrollo territorial que aporta la matriz, permite promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles. La información elaborada y estructurada que aporta la batería de indicadores, adaptable a las necesidades y los diferentes municipios y ciudades, puede favorecer el planteamiento de propuestas o actuaciones de mejora para afrontar actuaciones futuras, facilitando la gestión de unos asentamientos humanos más inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, así como oportunidades de negocio y empleo. ODS 17. Alianza para conseguir los objetivos. Pone de manifiesto la imprescindible relación entre administraciones locales, sociedad civil y empresas. Por consiguiente, permite afianzar lazos a través de relaciones de confianza y transparencia y puede ayudar a los diferentes agentes a salir reforzados de la crisis y encontrar nuevas oportunidades en el futuro.

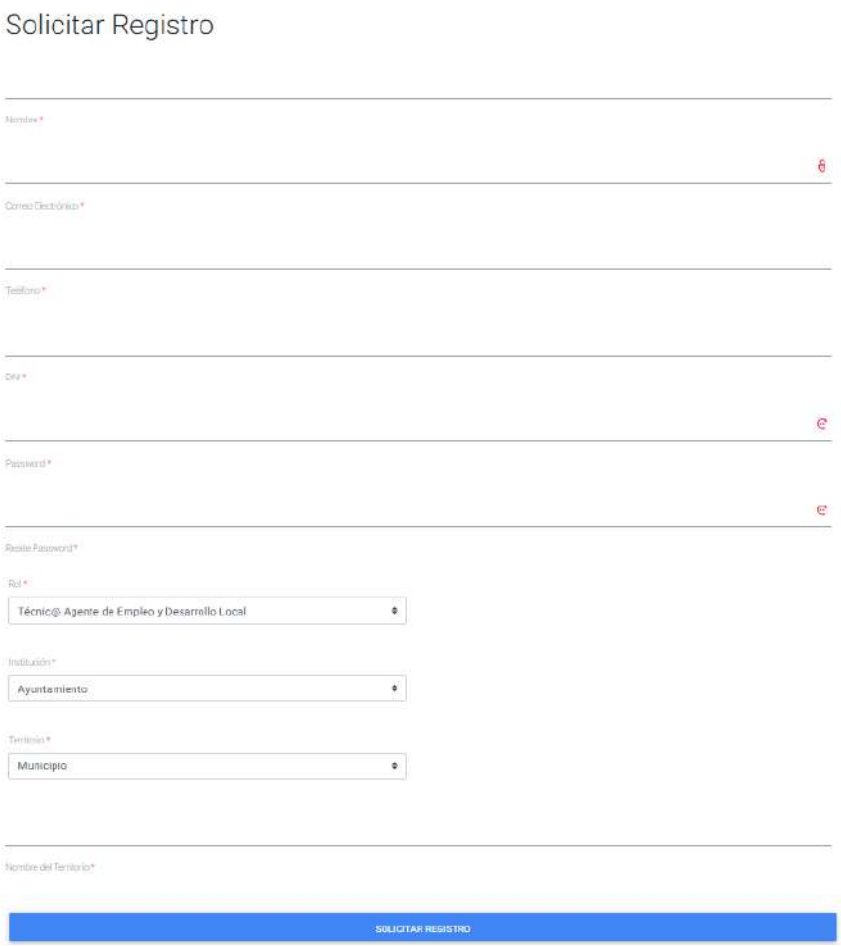
Puede ampliar la información sobre READI© en el libro "READI. Una herramienta para la autoevaluación de los territorios" y en el resto de la bibliografía final de este manual.

ACCESO A aplicaREADI©

Formulario de entrada

Para acceder a **@plicaREADI©**, en primer lugar debe solicitar su participación mediante el enlace facilitado por el GRIDAT-UV, en el que deberá indicar los siguientes datos de la persona que vaya a cumplimentar la matriz:

- Nombre y apellidos:
- Correo Electrónico:
- Teléfono:
- DNI:
- Password:
- Rol: técnico AEDL, Concejal de promoción económica, Junta directiva de organización empresarial, profesor universitario, etc.
- Entidad:
- Territorio: municipio, mancomunidad, pacto territorial, etc.:



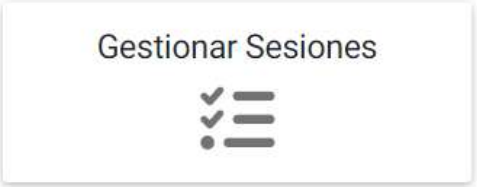
En breve recibirá en el correo indicado una **sesión asignada** mediante la que podrá acceder a **@plicaREADI** ©.

Acceso a @plicaREADI ©.

Para acceder a **@plicaREADI**©, en primer lugar debe entrar en la web:
https://connecta.dival.es/matriz_competencias/

Seguidamente, deberá indicar su **correo electrónico** y la **contraseña** que haya recibido por dicho correo.

Por último, deberá entrar en **Gestionar sesiones** y seleccionar la sesión que haya recibido por dicho correo.



A partir de ahora, es necesario que sus respuestas sean sinceras y sus opiniones reflexionadas. Tenga en cuenta que una vez dadas las respuestas no se podrá dar marcha atrás, por lo que deben estar seguros/as.
Es hora de empezar...

MATRIZ READI©

A partir de ahora iniciamos el recorrido por aplicaREADI©. No obstante, de forma previa al inicio de las cuestiones sobre recursos, actores y dinámica, se plantean un par de preguntas como datos de control.

Datos de control

En primer lugar (pregunta 1), deberá indicar cuál es su **conocimiento** sobre el grado de competencia del desarrollo local de su territorio, *siendo 1: Sin conocimiento y 10: el Máximo conocimiento.* Una vez valorado, deberá enviar su respuesta (en todas las preguntas)

A continuación (pregunta 2), deberá valorar la **influencia** (*alta, baja o media*) que los análisis realizados por usted, su experiencia (actividad práctica), el estudio de trabajos sobre el tema y su intuición han tenido en su conocimiento sobre el grado de competencia de su territorio.

RECURSOS

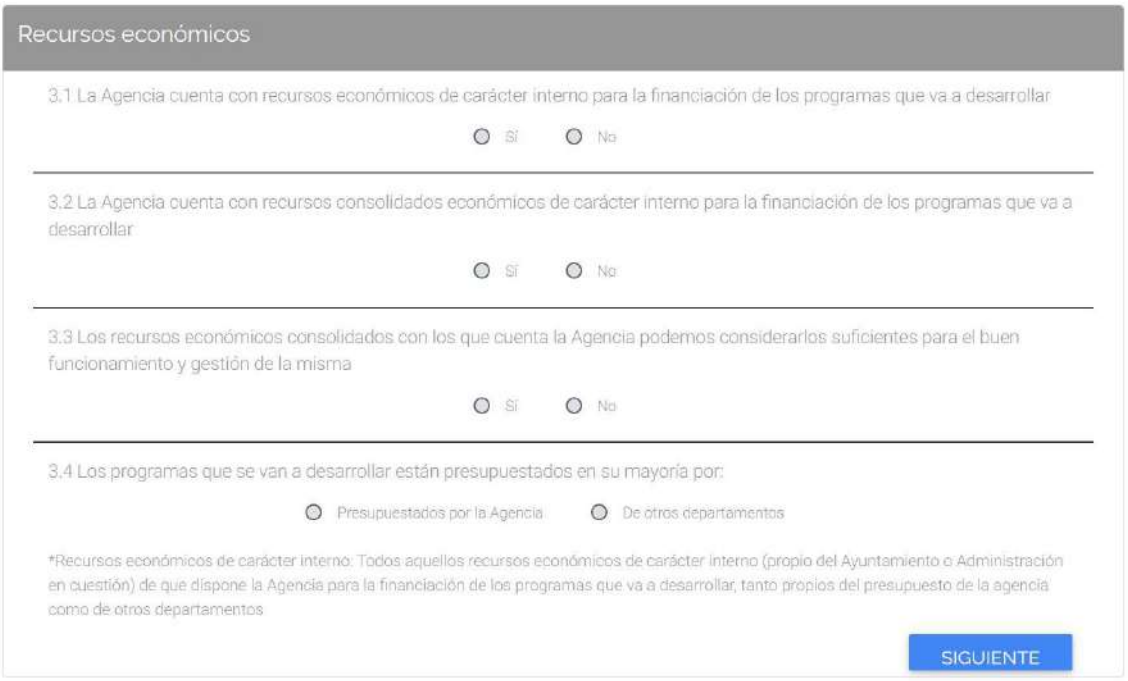
La matriz continúa con los **recursos**. Se entiende por tales cualquier bien o capital del territorio que pueda ser identificado y aprovechado en favor del desarrollo. Estos recursos pueden estar siendo utilizados —presentes y patentes para el desarrollo— o pueden no estarlo —latentes—, considerándose infrautilizados. En este sentido, se consideran como capacidades endógenas. Se valorarán en este apartado los siguientes recursos decisivos en el proceso de desarrollo económico local:

- Económicos
- Productivos
- Humanos
- Espaciales

Recursos económicos

Al hablar de recursos económicos, se hace referencia a las fuentes de financiación de su entidad, sean éstas propias, ajenas (públicas, público-privadas y privadas), así como al interés y búsqueda de participación y a las fuentes de financiación de proyectos europeos.

Sobre esta base, en primer lugar, en la pregunta 3 hay que indicar (respuesta Sí/No) si la Agencia/Entidad cuenta con **recursos económicos de carácter interno** para la financiación de los programas que va a desarrollar, si cuenta con dichos recursos consolidados, si estos últimos son suficientes para el buen funcionamiento y gestión de la misma y si los programas están presupuestados en su mayoría por la Agencia o por otros departamentos.



La pregunta 4 hace referencia a los **recursos económicos de carácter ajeno (públicos)** a la Agencia/Entidad. Éstos pueden proceder de convocatorias públicas de cualquier ámbito (fuentes exógenas) o del presupuesto de otros departamentos de la misma entidad (fuentes endógenas). Debe valorarse la dependencia de fuentes exógenas o endógenas, donde *1: Sin ninguna dependencia de fuentes exógenas/endógenas; y 5: Total dependencia de fuentes exógenas/endógenas.*

En las cuestiones 5 y 6 debe indicar la existencia en la Agencia/Entidad de **recursos económicos procedentes de la colaboración público-privada** (proyectos participados al menos por una administración o empresa pública y una empresa de capital privado) y de proyectos para el desarrollo del territorio que estén financiados

con capital de origen privado. *Donde 1: No cuenta con recursos de este tipo; y 5: La totalidad de los recursos proceden de esta fuente.*

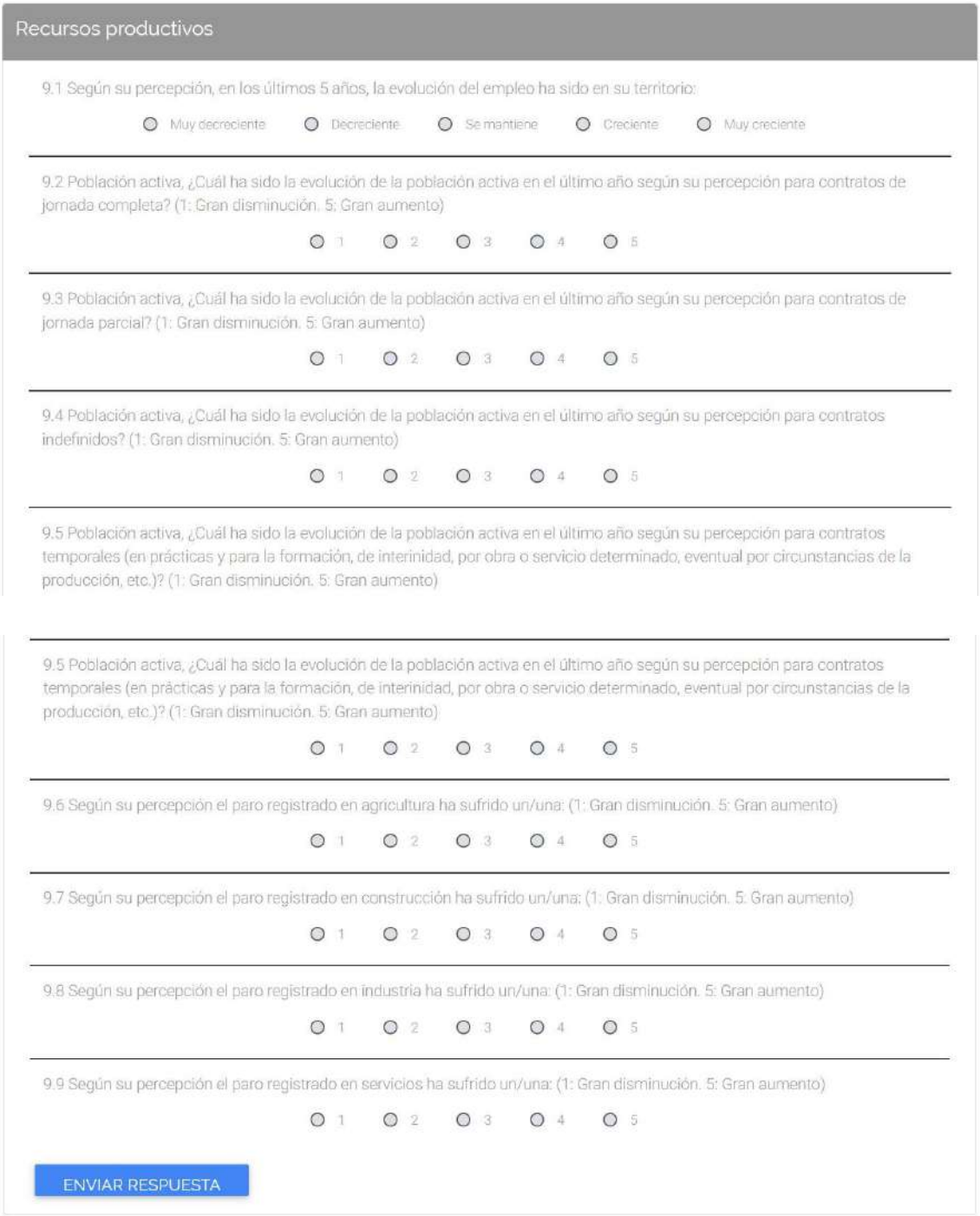
Las preguntas 7 y 8, hacen referencia a la aplicación de la **dimensión europea del desarrollo local**. En primer lugar (7.1), debe valorar el interés y búsqueda de participación en proyectos europeos por parte de su territorio en la siguiente escala: *Si me invitan participo como líder, Si me invitan participo como socio, Busco participar como líder, Busco participar como socio.* Posteriormente, en caso de que no proceda la participación en Proyectos Europeos (7.2), debe indicar a qué es debido (*Falta de RRHH, No es necesario, Falta de costumbre, Falta de conocimiento, Escasa formación, Poca o falta de experiencia*).

En la última cuestión sobre Recursos económicos (8), siguiendo con la dimensión europea del desarrollo local debe indicar la **participación en proyectos europeos o internacionales** de su entidad (como promotora o social): *Desconocimiento, Participación parcial, Participación.*

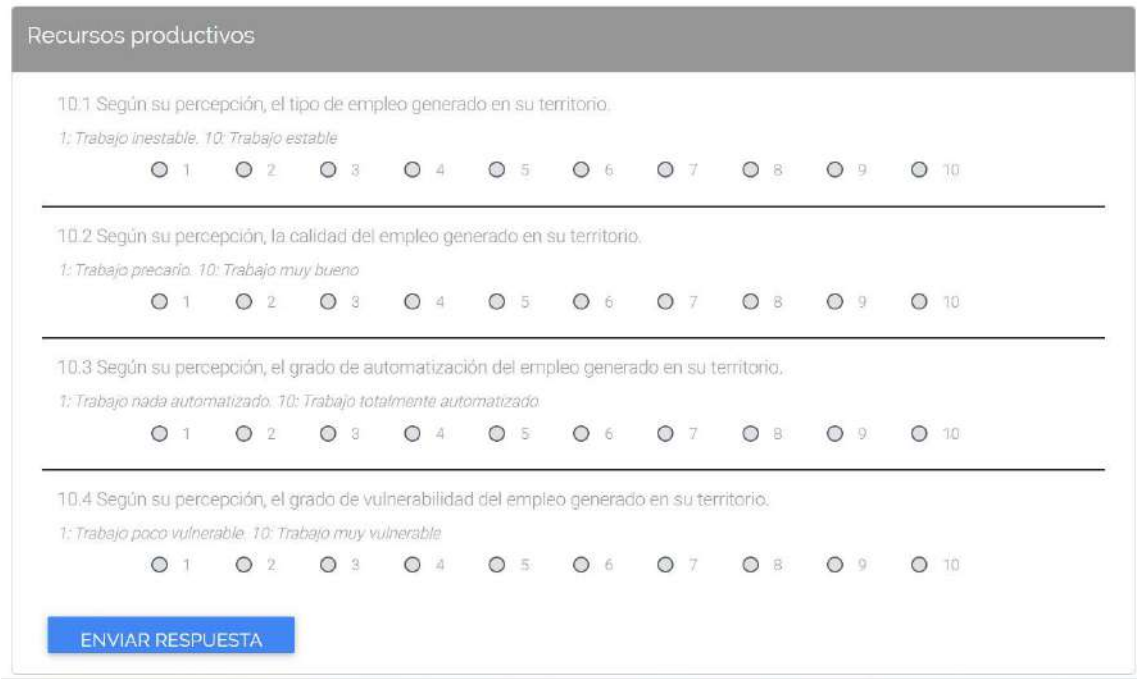
Recursos productivos

Los recursos productivos hacen referencia a la cantidad y calidad del empleo generado en su territorio, al perfil del tejido productivo, los sectores productivos y el tamaño de las empresas.

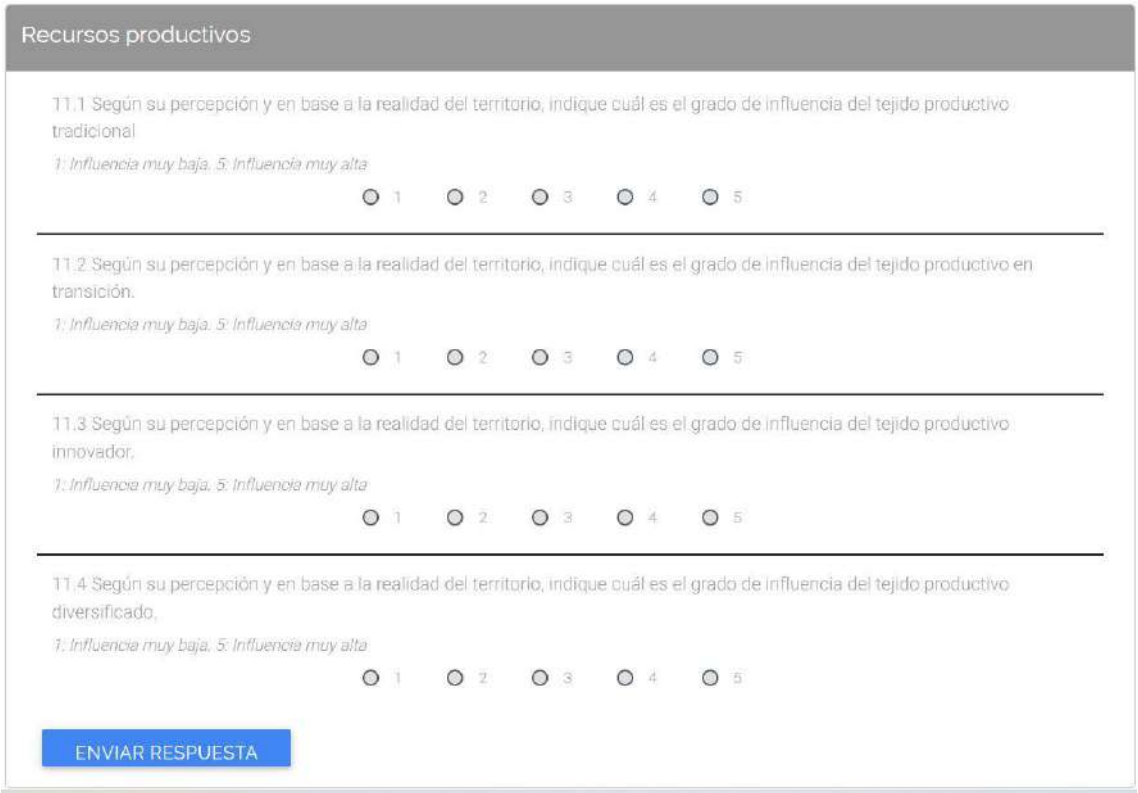
En relación con los dichos recursos (pregunta 9), debe indicar la **evolución del empleo** en su territorio en los últimos 5 años de *Muy decreciente a Muy creciente.* Posteriormente, debe valorar la evolución de la **población activa en el caso de diferentes tipos de contratos** (jornada completa, parcial, indefinidos, temporales), así como del **paro registrado en diferentes sectores** (agricultura, construcción, industria, servicios). Todo ello, en una escala de *1: Gran disminución. 5: Gran aumento.*



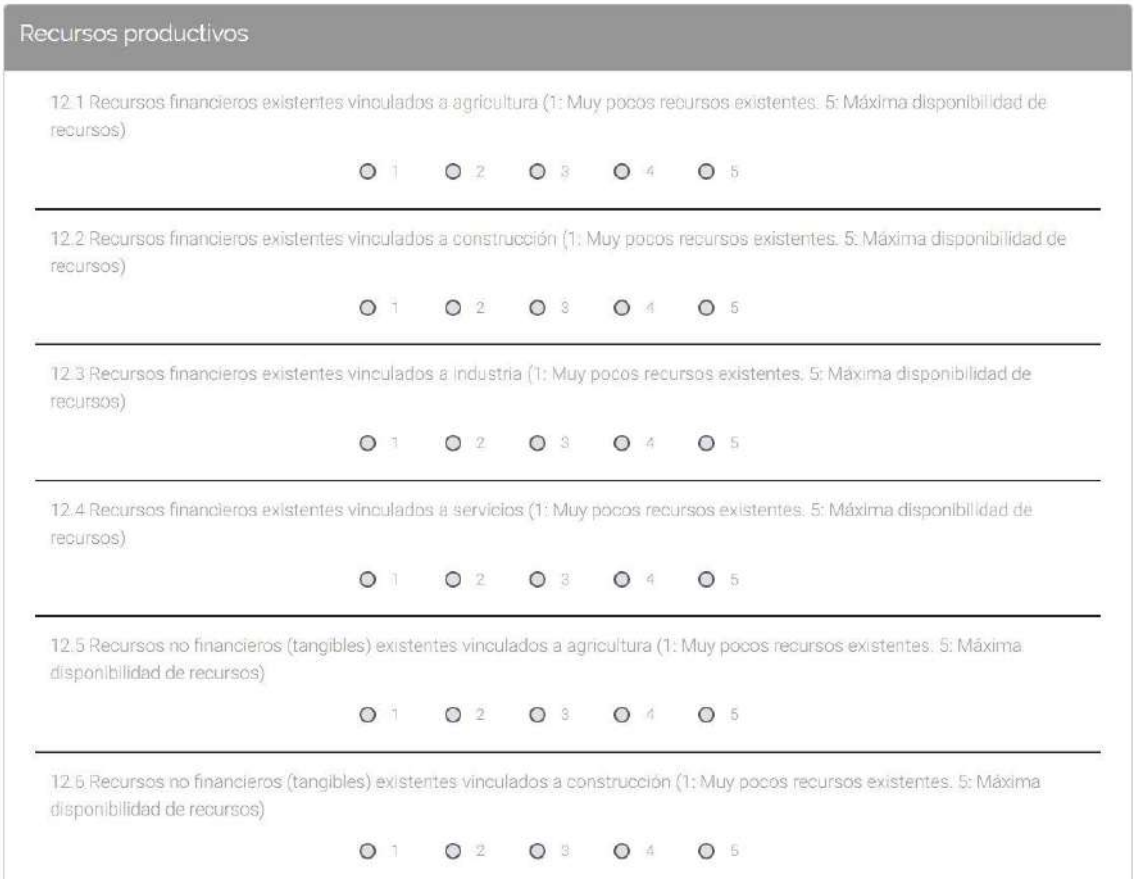
A continuación, siguiendo con los recursos productivos (cuestión 10), deberá indicar, según su percepción, el **tipo de empleo generado** en su territorio (d*onde 1: Trabajo inestable. 10: Trabajo estable*), su **calidad** (*1: Trabajo precario. 10: Trabajo muy bueno*), su grado de **automatización** (*1: Trabajo nada automatizado. 10: Trabajo totalmente automatizado*) y su grado de **vulnerabilidad** (*1: Trabajo poco vulnerable. 10: Trabajo muy vulnerable*).

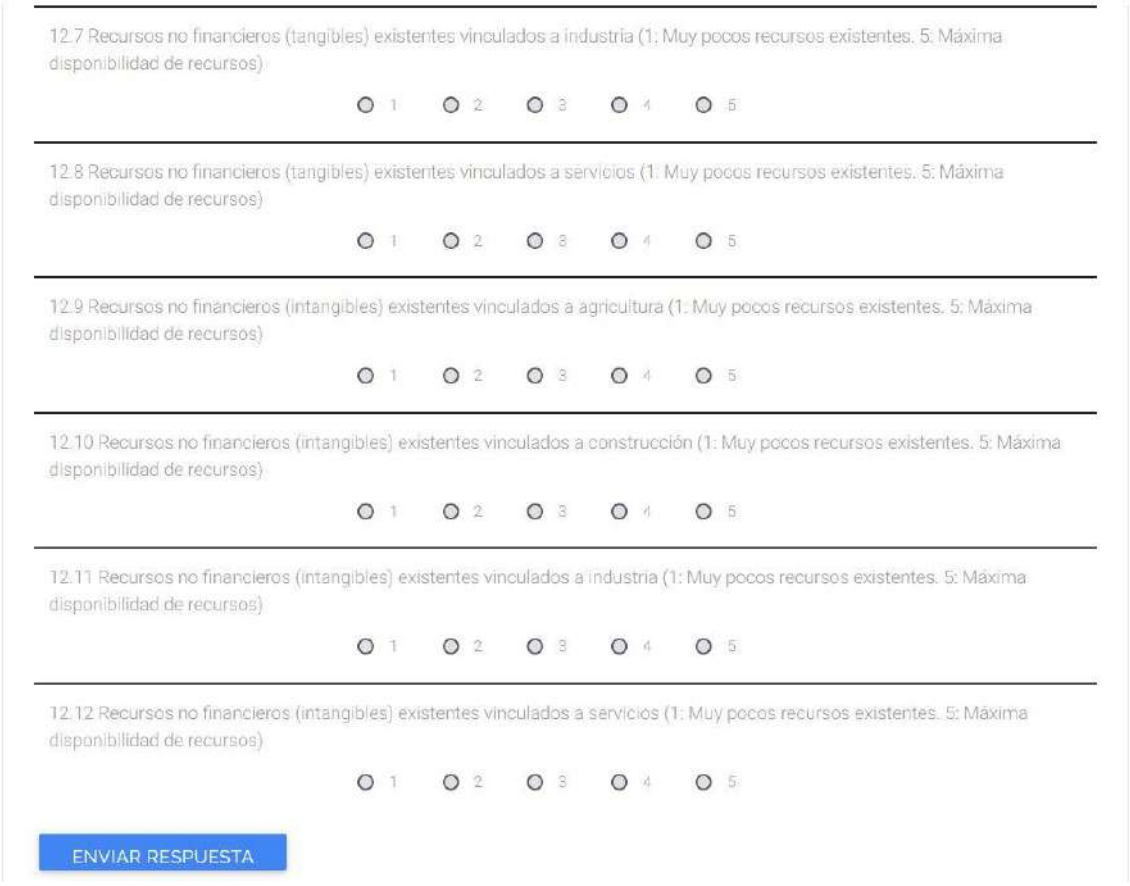


Seguidamente, en la cuestión 11 debe señalar, según su percepción y en base a la realidad del territorio, cuál es el **grado de influencia del tejido productivo** tradicional, en transición, innovador y diversificado, donde *1: Influencia muy baja. 5: Influencia muy alta*.

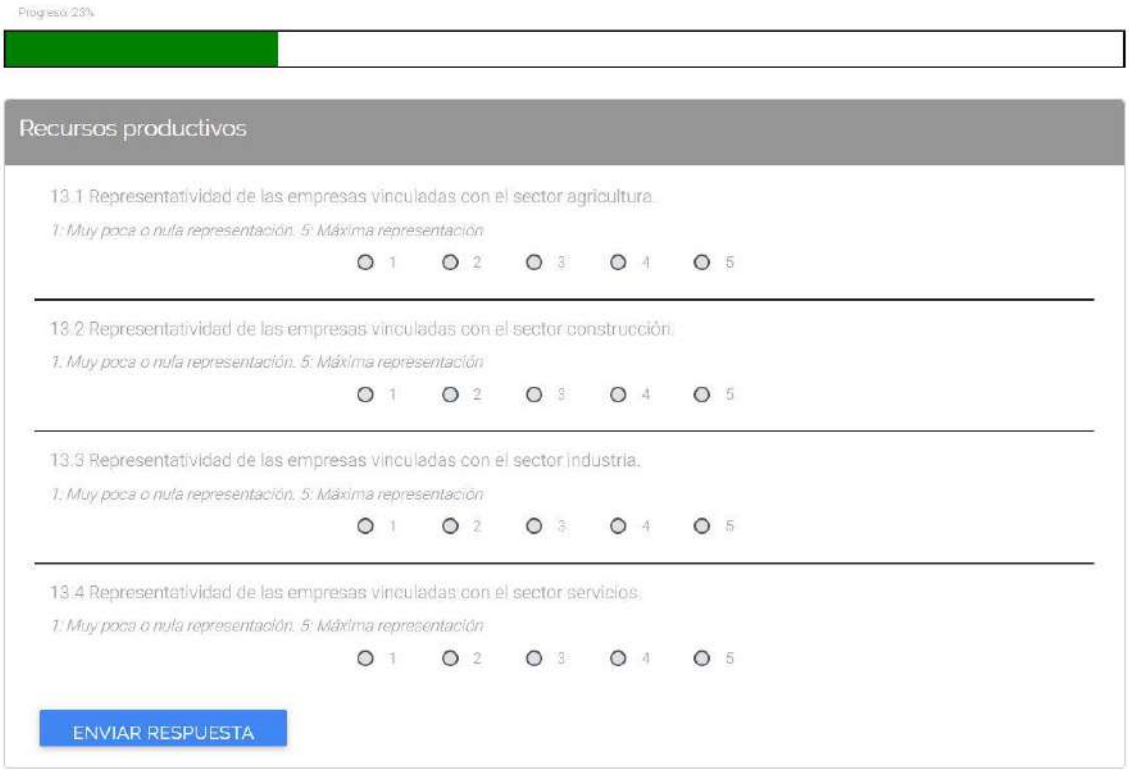


En la pregunta 12 deberá indicar la **disponibilidad de recursos financieros, no financieros (tangibles) y no financieros (intangibles)** vinculados a los distintos **sectores económicos** (agricultura, construcción, industria, servicios. Donde *1: Muy pocos recursos existentes. 5: Máxima disponibilidad de recursos.*

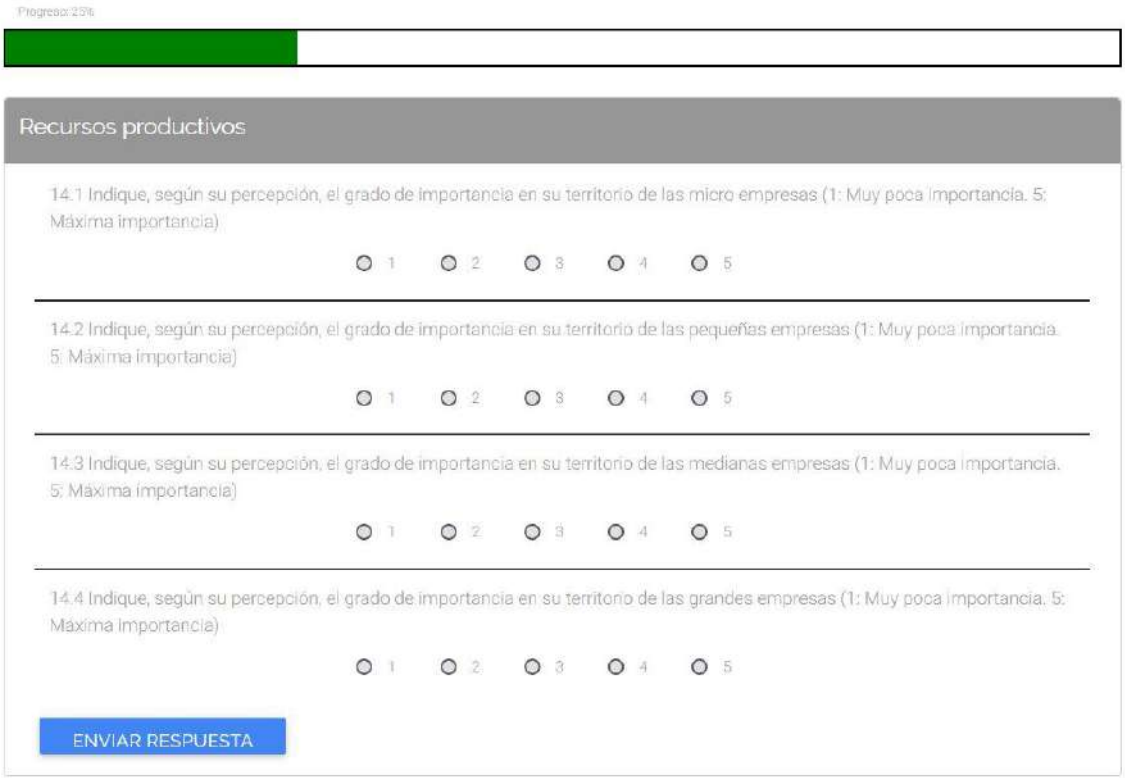


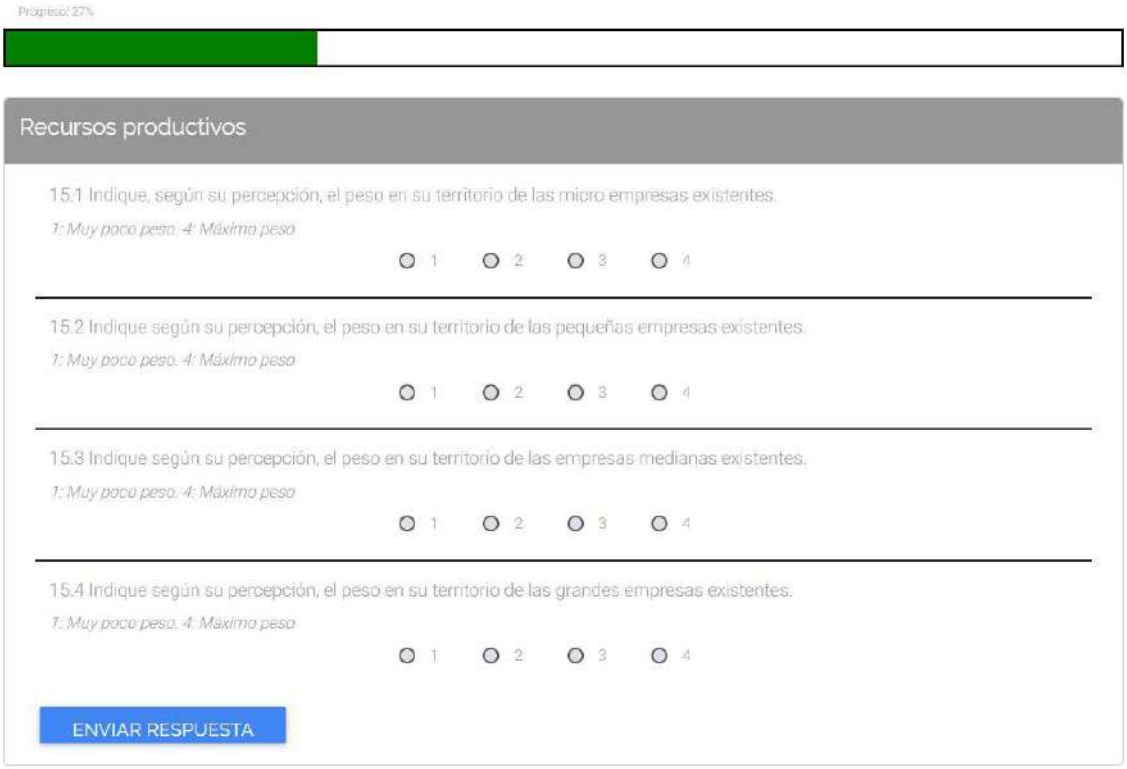


Seguidamente, deberá indicar la **representatividad de las empresas** vinculadas con los diferentes **sectores** (agricultura, construcción, industria, servicios), donde *1: Muy poca o nula representación. 5: Máxima representación.*



En las cuestiones siguientes debe indicar el **grado de importancia** (pregunta 14) y y el **peso** (pregunta 15) en su territorio de las **empresas según su tamaño** (micro empresas, pequeñas, medianas, grandes), donde *1: Muy poca importancia. 5: Máxima importancia* y *1: Muy poco peso. 4: Máximo peso.*





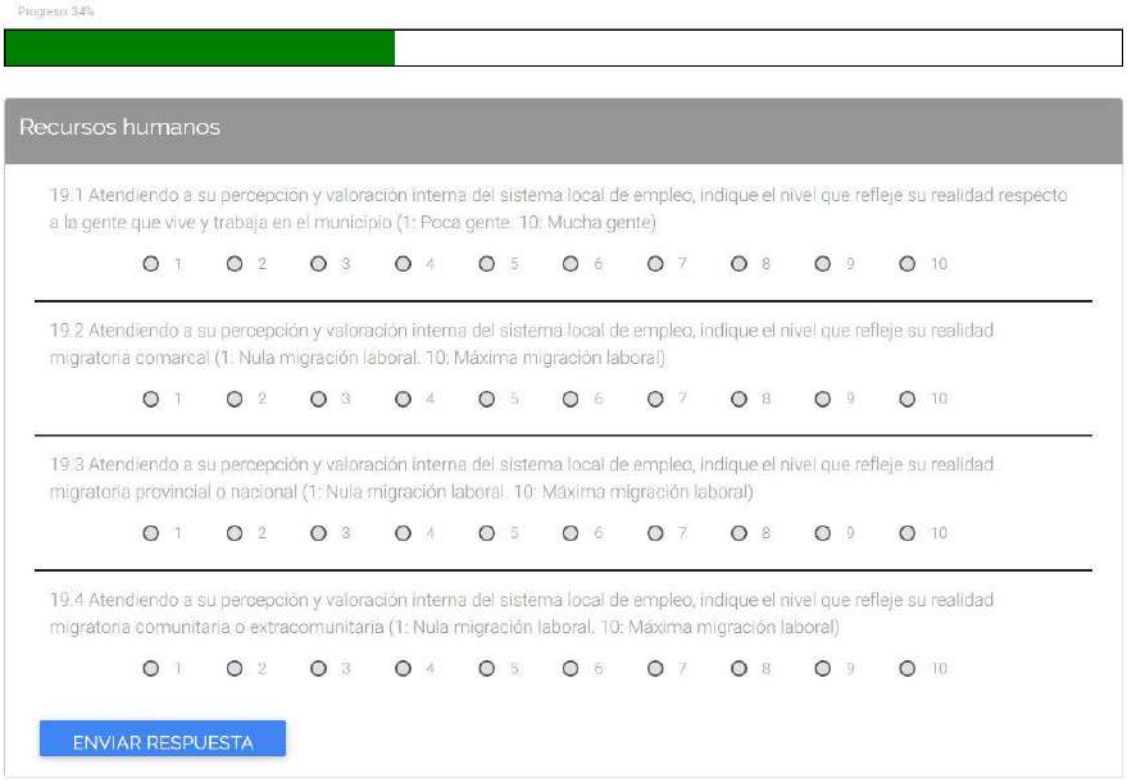
Recursos humanos

Los recursos humanos hacen referencia al nivel de estudios de la población y al saldo migratorio laboral vinculado al sistema local de empleo. Sobre esta base, en primer lugar, deberá valorar (pregunta 16), según su percepción, siendo *1: Ninguna población y 5: Toda ella,* qué parte de la población no tiene **estudios**, cuenta con estudios primarios, secundarios o superiores.

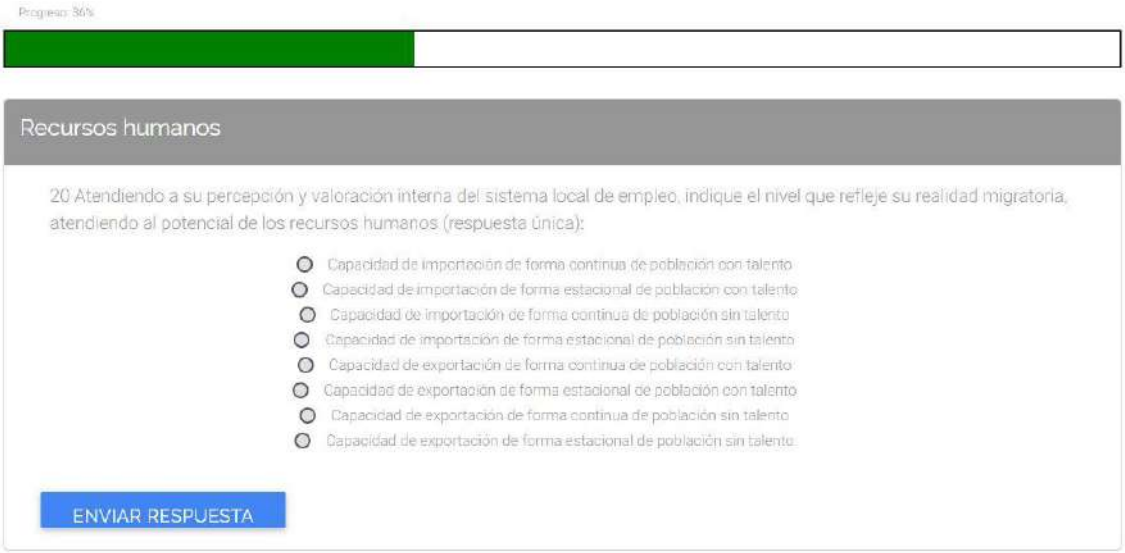
Posteriormente, deberá valorar el grado en que **el nivel de estudios** de la población **genera un potencial** para el desarrollo local, donde 1: No genera potencial. 5: Gran potencial.

A continuación, deberá valorar el **potencial que aportan los recursos humanos con talento** al territorio, siendo *1: Territorio que importa mano de obra de otros territorios y 5: Territorio que exporta mano de obra a otros territorios*.

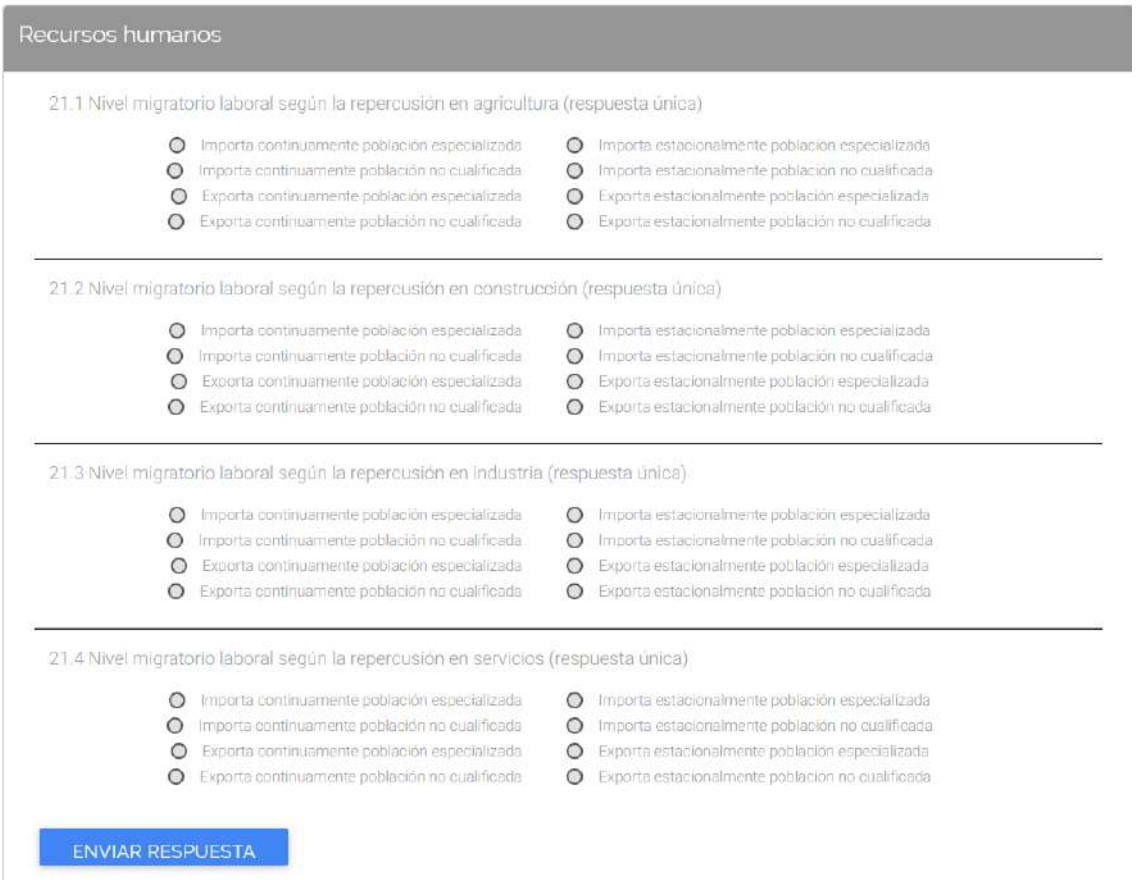
Siguiendo con los recursos humanos (pregunta 19), atendiendo a su percepción y valoración interna del sistema local de empleo indique, en primer lugar, cuánta gente que **vive y trabaja en el territorio**, siendo *1: Poca gente. 10: Mucha gente.* A continuación valore de *1: Nula migración laboral, a 10: Máxima migración laboral,* la **realidad migratoria del sistema local de empleo** en los ámbitos comarcal, provincial o nacional, comunitario o extracomunitario.



A continuación valore la realidad migratoria del sistema local de empleo, atendiendo al **potencial de los recursos humanos**: capacidad de importación o exportación de forma continua o estacional de población con o sin talento.



En la cuestión 21, valore el **nivel migratorio laboral según** su repercusión en los diferentes **sectores** (agricultura, construcción, industria, servicios), atendiendo a si importa o exporta de forma continua o estacional población especializada o no cualificada.



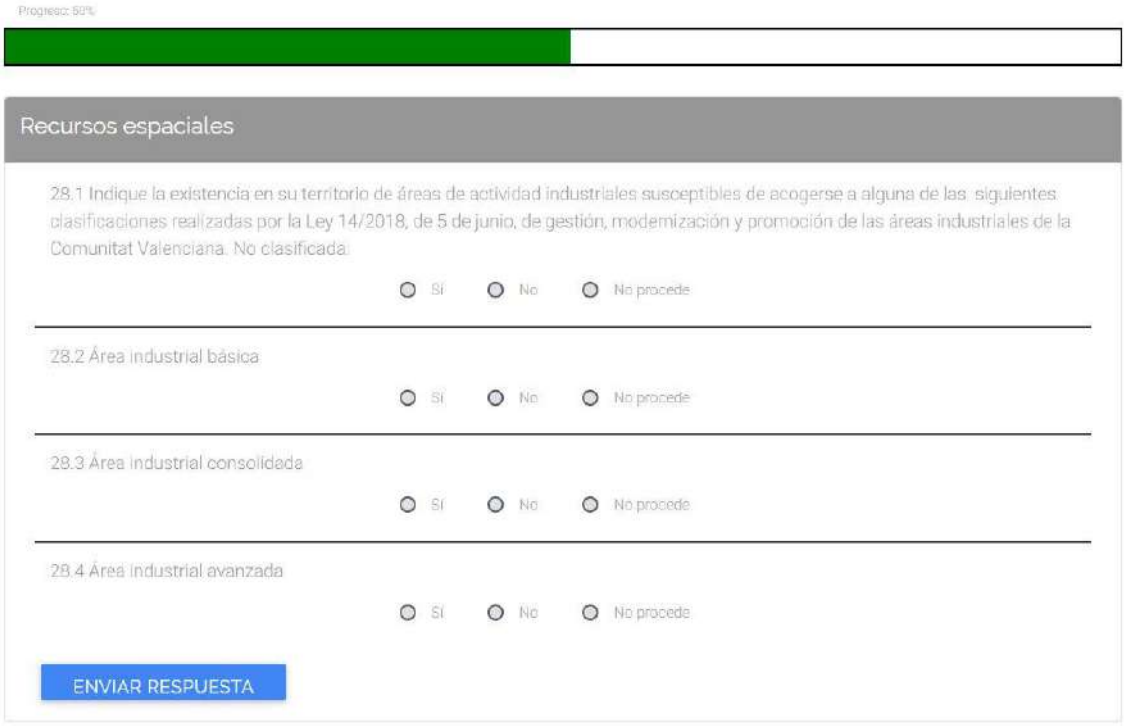
Recursos espaciales

Los recursos espaciales son los bienes o capitales que puedan ser usado a favor del desarrollo del territorio, comprendiendo los naturales, turísticos, culturales y productivos, así como la ubicación geográfica y las infraestructuras.

En esta sección, en cada tipología de recursos deberá seguir la siguiente dinámica (preguntas 22 a 27). En primer lugar, deberá indicar si hay **disponibilidad de recursos** (naturales, turísticos, culturales y productivos) susceptibles de ser elementos utilizados para el desarrollo del territorio (*respuesta: Sí/No*). En caso de disponer de recursos, a continuación, deberá indicar si **están identificados** (*respuesta: Sí/No/No procede*).

Posteriormente, ante la disponibilidad de recursos de dicha tipología susceptibles de ser elementos utilizados para el desarrollo del territorio, deberá valorar s**us potencialidades, su uso y su aprovechamiento**, siendo 1: mínimo y 5: máximo (potencialidad, uso, aprovechamiento).

Siguiendo con los recursos espaciales, en la cuestión 28, deberá indicar la **existencia** en su territorio **de áreas de actividad industriales** susceptibles de acogerse a alguna de las clasificaciones de la Ley 14/2018, de 5 de junio, de gestión, modernización y promoción de las áreas industriales de la Comunitat Valenciana o similar en el caso de pertenecer a otra CCAA: no clasificada, área industrial básica, consolidada o avanzada (*respuesta: Sí, No, No procede*).

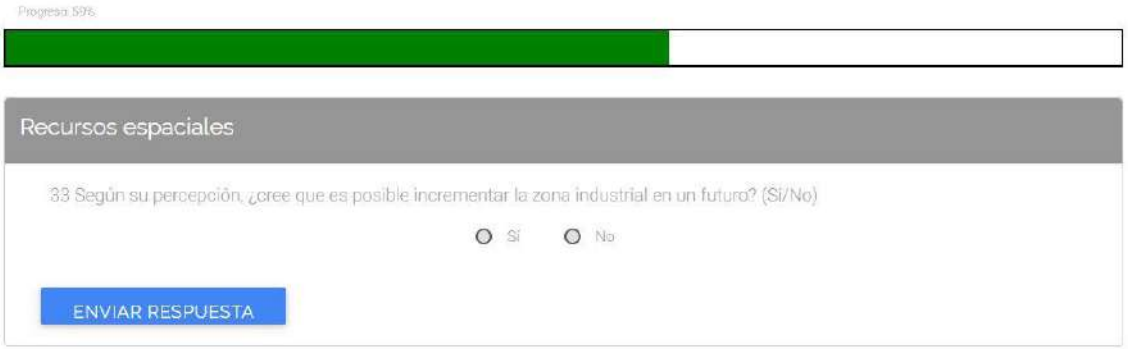


Seguidamente, deberá indicar la **importancia** en el tejido productivo local (pregunta 29) y el **potencial** para el desarrollo de su territorio (pregunta 30) de las áreas que podrían declararse como no clasificada, área industrial básica, consolidada o avanzada, valorando entre *1: Importancia/potencial mínimo y 10: importancia/potencial máximo.*

En la pregunta 31 especifique el **posicionamiento del municipio/territorio en su contexto**: municipio en general, municipio intermedio o cabecera de área funcional

En la 32, valore el aporte de la **ubicación geográfica** de su territorio al proceso de desarrollo (posicionamiento en su contexto), siendo *1: Muy desfavorable. 10: Muy favorable.*

Por último, en la 33, responda a si cree que es posible **incrementar la zona industrial** en un futuro (*respuesta: Sí/No*)



ACTORES

Los agentes presentes en el territorio son la pieza clave sobre los que pivota la activación y potenciación de los recursos latentes o inactivos o para continuar aprovechando los que ya se venían utilizando en el sistema de acción local.

Son **actores** todas las personas, organismos y entidades públicos y privados –económicos, sociales, políticos, tecnológicos– cuya acción tiene lugar o afecta a las relaciones e intercambios de los procesos de desarrollo.

En cuanto al **sistema de acción**, se constatan una serie de **niveles** que permiten clasificar y ordenar el rol que los distintos agentes pueden tener para el desarrollo local, que son los que se valorarán en este apartado:

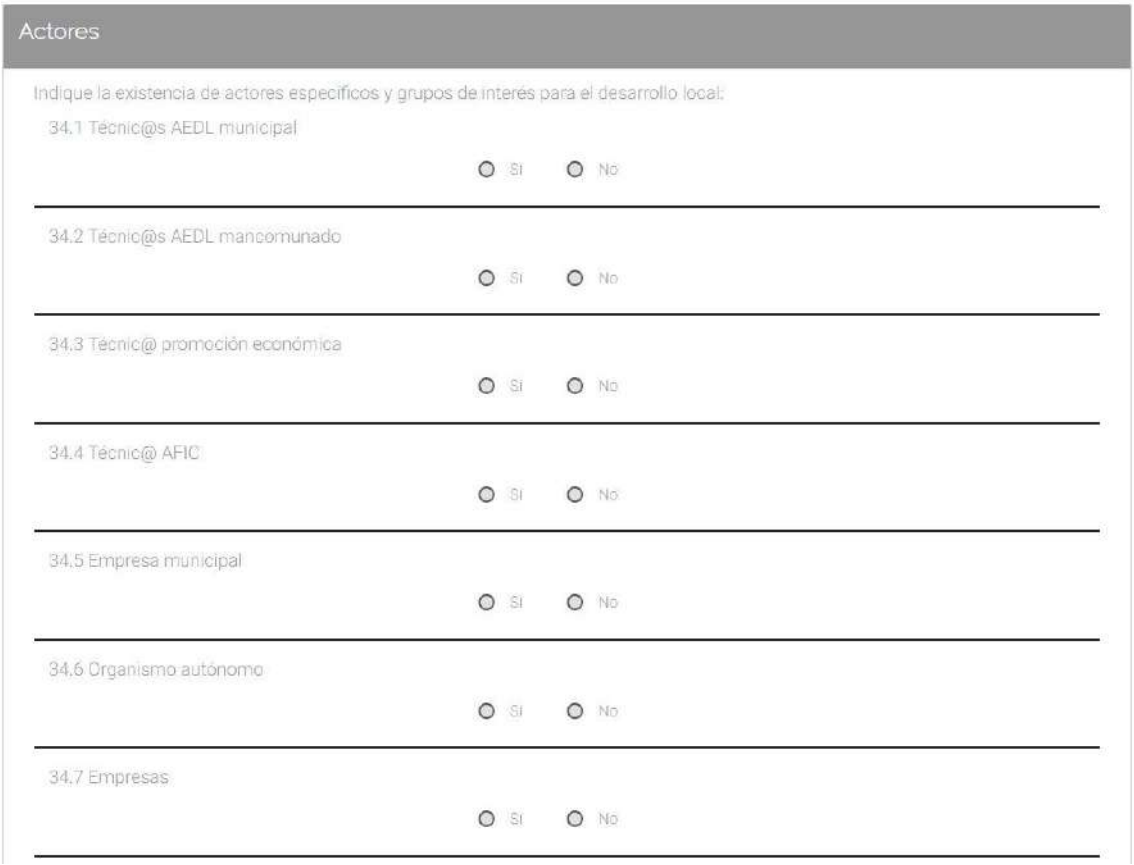
- Recursos específicos para el desarrollo
- Existencia de actores socioeconómicos
- Existencia de variedad de actores socioeconómicos
- Proceso de detección, estudio y análisis
- Proceso de contacto y propuestas de colaboración

Siguiendo la clasificación de los niveles de rol que los distintos agentes pueden tener para el desarrollo territorial, en las preguntas 34 a 39, se le plantearán diversas posibilidades de respuesta, atendiendo a los siguientes **actores**:

1 Técnic@s AEDL municipal
2 Técnic@s AEDL mancomunado
3 Técnic@ promoción económica
4 Técnic@ AFIC o de comercio
5 Empresa municipal
6 Organismo autónomo
7 Empresas
8 Organización empresarial
9 Labora (antiguo Servef) o Servicio público de empleo autonómico
10 Sindicatos/Partidos políticos

11 Asociaciones (culturales, deportivas, etc.)
12 Pactos/Consorcio
13 Centros Formativos (Universidad, FP, etc.)
14 Entidades territoriales (Centro de turismo/Cámara de Comercio/Centro europeo de empresas innovadoras/Diputación provincial)
15 Entidades religiosas/benéficas/ONG.

Así, en la pregunta 34 deberá indicar la **existencia de actores específicos y grupos de interés para el desarrollo local**, *respondiendo Sí/No* en cada uno de los actores.



34.8 Organización empresarial	○ Sí ○ No
34.9 Labora (antiguo Servef)	○ Sí ○ No
34.10 Sindicatos/Partidos políticos	○ Sí ○ No
34.11 Asociaciones (culturales, deportivas, etc.)	○ Sí ○ No
34.12 Pactos/Consorcio	○ Sí ○ No
34.13 Centros Formativos (Universidad, FP, etc.)	○ Sí ○ No
34.14 Entidades territoriales (Centro de turismo/Cámara de Comercio/Centro europeo de empresas innovadoras/Diputació de València)	○ Sí ○ No
34.15 Entidades religiosas/benéficas/O.N.G.	○ Sí ○ No

Posteriormente, en la cuestión 35, en el caso de que exista **personal vinculado con el desarrollo local, pero que** no esté contratado en esa categoría o estándolo **no desarrolle al 100% esas funciones,** deberá indicar cuál es el grado de dedicación, siendo *1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo.*

Progreso: 63%

Actores

En el caso de que exista personal que se dedique a tareas vinculadas con el desarrollo local, pero que no esté contratado en esa categoría o estándolo no desarrolle al 100% esas funciones, indique cuál es el grado de dedicación:

35.1 Técnic@s AEDL municipal

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

35.2 Técnic@s AEDL mancomunado

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

35.3 Técnic@ promoción económica

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

35.4 Técnic@ AFIC

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

35.5 Empresa municipal

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

35.12 Pactos/Consorcio

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

35.13 Centros Formativos (Universidad, FP, etc.)

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

35.14 Entidades territoriales (Centro de turismo/Cámara de Comercio/Centro europeo de empresas innovadoras/Diputació de Valencia)

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

35.15 Entidades religiosas/benéficas/O.N.G.

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

ENVIAR RESPUESTA

1 2 3 4 5

35.11 Asociaciones (culturales, deportivas, etc.)

1: Grado de dedicación mínimo. 5: Grado de dedicación máximo

1 2 3 4 5

Después de la realización de un mapeo social de su territorio, indique el grado de **influencia de los actores existentes en el territorio sobre el proceso de desarrollo** del mismo (pregunta 36), desde *1: Influencia nula a 10: Influencia máxima*; así como el grado de **potencialidad de los distintos actores o grupos de interés presentes** en el territorio (pregunta 37), siendo *1: Grado de potencialidad nulo. 10: Grado de potencialidad máxima.*

Actores

Después de la realización de un mapeo social de su territorio, indique el grado de potencialidad de los distintos actores o grupos de interés presentes en el territorio:

37.1 Técnic@s AEDL municipal

1: Grado de potencialidad nulo. 10: Grado de potencialidad máxima

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10

37.2 Técnic@s AEDL mancomunado

1: Grado de potencialidad nulo. 10: Grado de potencialidad máxima

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10

37.3 Técnic@ promoción económica

1: Grado de potencialidad nulo. 10: Grado de potencialidad máxima

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10

37.4 Técnic@ AFIC

1: Grado de potencialidad nulo. 10: Grado de potencialidad máxima

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10

37.5 Empresa municipal

1: Grado de potencialidad nulo. 10: Grado de potencialidad máxima

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○ 10

En la cuestión 8 indique el **grado de contacto alcanzado** con cada uno de los actores siguiendo la gradación de: contacto no iniciado, intento de contactos y contactado/colaboración (si no existe el actor, responda “contacto no iniciado”).

Actores

Indique el grado de contacto alcanzado con (si no existe el actor, responda "contacto no iniciado"):

38.1 Técnic@s AEDL municipal

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.2 Técnic@s AEDL mancomunado

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.3 Técnic@ promoción económica

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.4 Técnic@ AFIC

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.5 Empresa municipal

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.6 Organismo autónomo

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.7 Empresas

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.8 Organización empresarial

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.9 Labora (antiguo Servef)

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.10 Sindicatos/Partidos políticos

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.11 Asociaciones (culturales, deportivas, etc.)

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.12 Pactos/Consorcio

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.13 Centros Formativos (Universidad, FP, etc.)

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.14 Entidades territoriales (Centro de turismo/Cámara de Comercio/Centro europeo de empresas innovadoras/Diputació de Valencia)

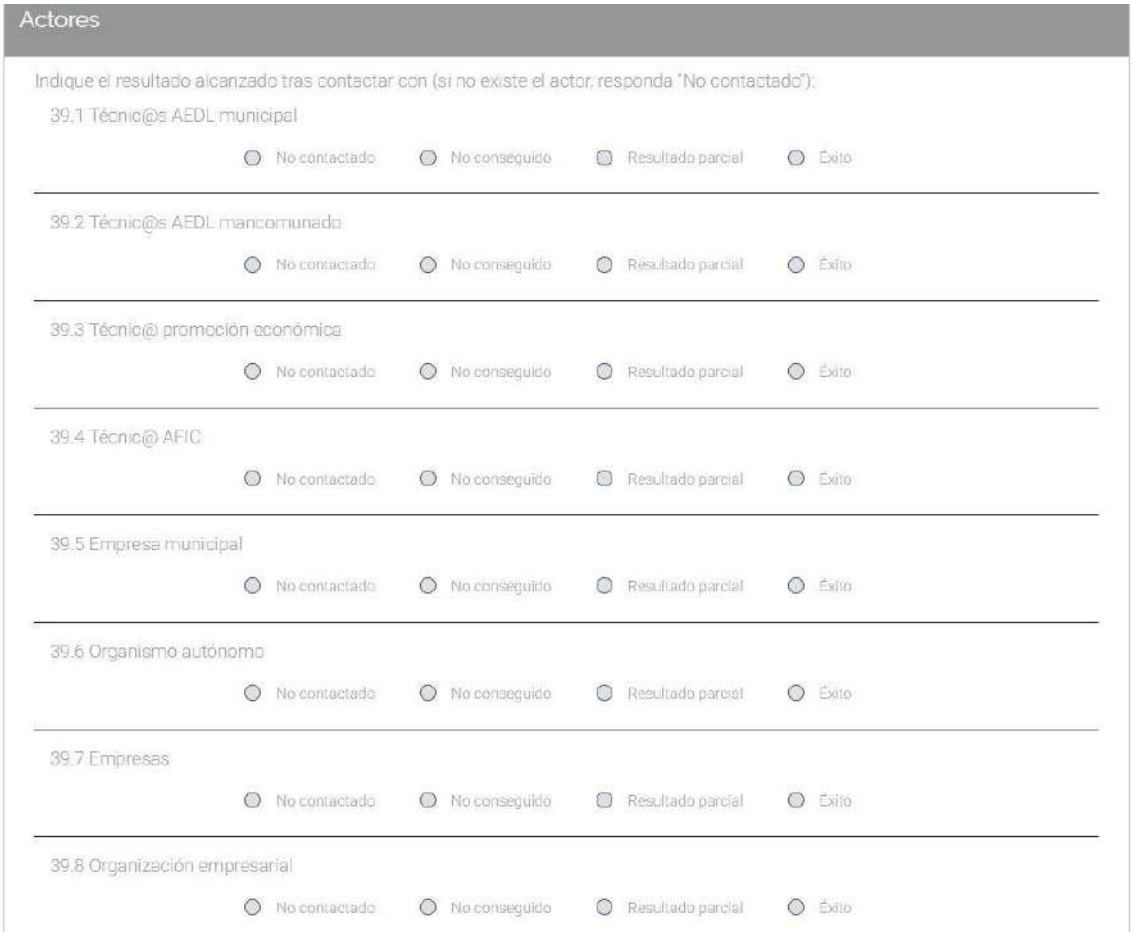
○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

38.15 Entidades religiosas/benéficas/O.N.G.

○ Contacto no iniciado ○ Intento de contatos ○ Contactado/colaboración

ENVIAR RESPUESTA

Por último, indique el **resultado alcanzado tras contactar** con cada uno de los actores, siguiendo la gradación de: no contactado, no conseguido, resultado parcial, éxito (si no existe el actor, responda "no contactado"):


Actores

Indique el resultado alcanzado tras contactar con (si no existe el actor, responda "No contactado"):

39.1 Técnic@s AEDL municipal

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.2 Técnic@s AEDL mancomunado

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.3 Técnic@ promoción económica

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.4 Técnic@ AFIC

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.5 Empresa municipal

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.6 Organismo autónomo

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.7 Empresas

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.8 Organización empresarial

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.9 Labora (antiguo Servef)

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.10 Sindicatos/Partidos políticos

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.11 Asociaciones (culturales, deportivas, etc.)

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.12 Pactos/Consorcio

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.13 Centros Formativos (Universidad, FP, etc.)

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.14 Entidades territoriales (Centro de turismo/Cámara de Comercio/Centro europeo de empresas innovadoras/Diputació de Valencia)

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

39.15 Entidades religiosas/benéficas/O.N.G.

○ No contactado ○ No conseguido ○ Resultado parcial ○ Éxito

ENVIAR RESPUESTA

DINÁMICAS

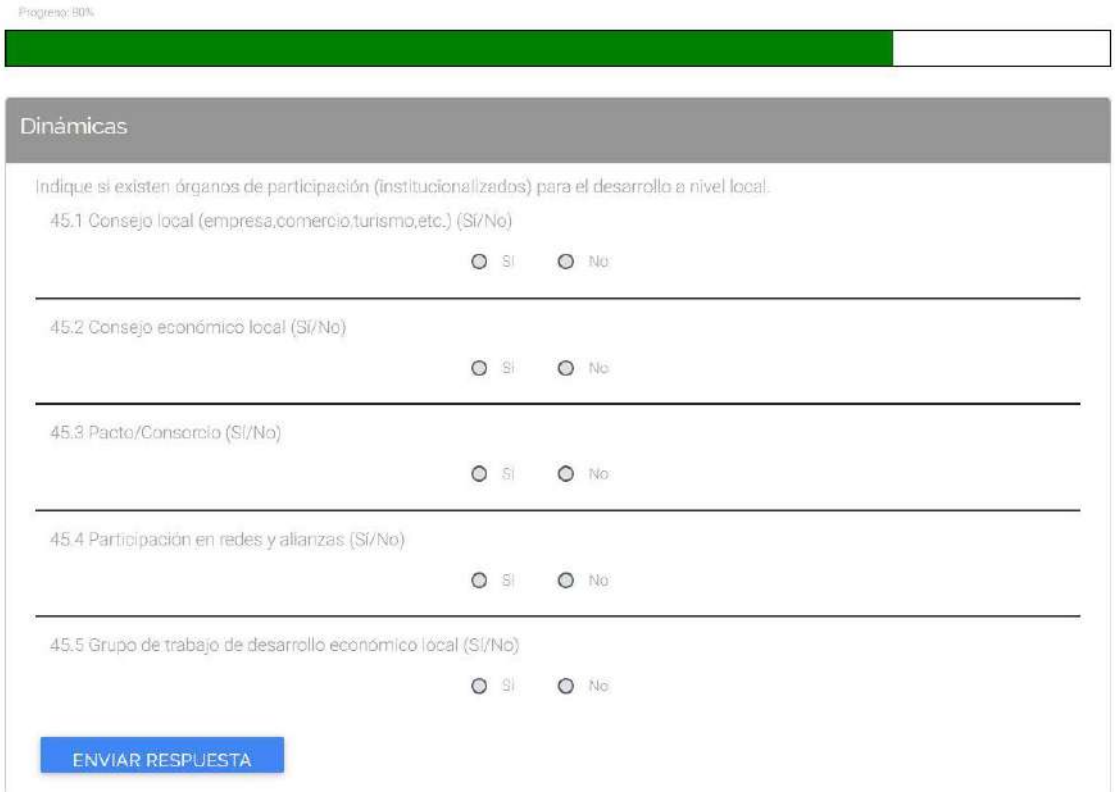
Para que el proceso de desarrollo local genere dinámicas transformadoras entre los actores presentes para el máximo aprovechamiento de los recursos, tanto horizontales —entre ellos y con otras demarcaciones— como verticales —entre diferentes niveles institucionales—, es condición necesaria que éste sea participativo y concertado.
Concretamente, en este apartado se valorarán dimensiones de las dinámicas del territorio relacionadas con:

- Foros y puntos de encuentro
- Tipos de foro y puntos de encuentro
- Liderazgo territorial
- Redes socio-institucionales a nivel local
- Metodologías y planes estratégicos
- Visión conjunta del desarrollo del territorio

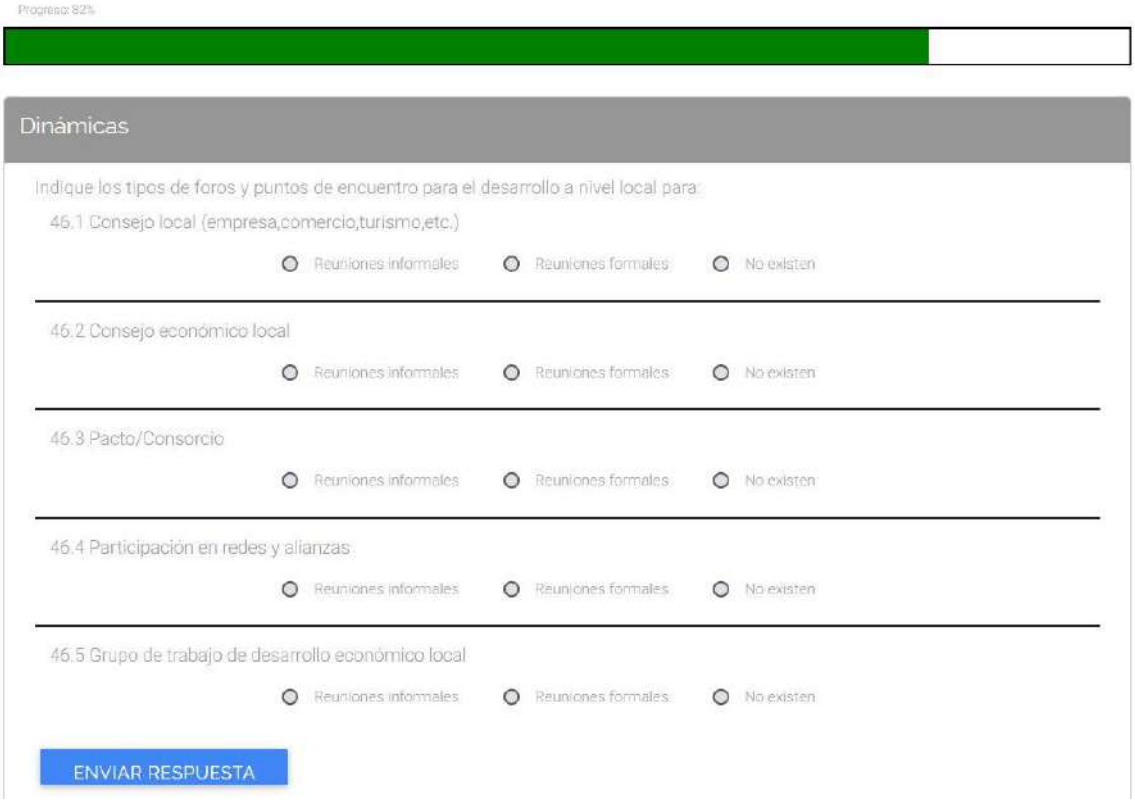
En el apartado de dinámicas, atendiendo a los siguientes **foros y puntos de encuentro**:

1 Consejo local (empresa,comercio,turismo,etc.)
2 Consejo económico local
3 Jornadas y Congresos
4 Participación en redes y alianzas
5 Grupo de trabajo de desarrollo económico local

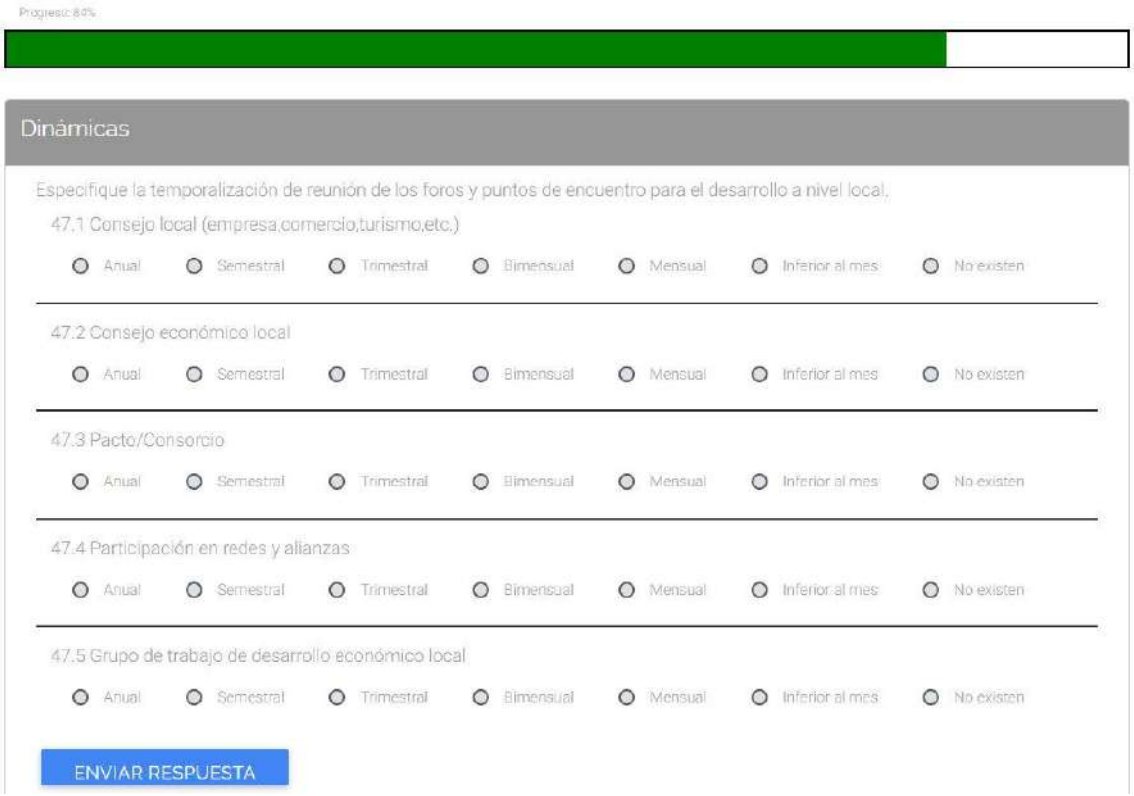
Responda con *Sí/No* a las siguientes cuestiones relacionadas con si **existen los siguientes foros y puntos de encuentro consolidados** en su territorio (pregunta 43), si su territorio sería **capaz de generarlos** (44) y si existen como órganos de participación (institucionalizados) para el desarrollo a nivel local (45).



En la cuestión 46, indique la tipología de cada uno de estos foros y puntos de encuentro para el desarrollo a nivel local (*reuniones informales, reuniones formales, no existen*).



Seguidamente, especifique la **temporalización de reunión** de cada uno de estos foros y puntos de encuentro para el desarrollo a nivel local (*anual, semestral, trimestral, bimensual, mensual, inferior al mes, no existen*).



En la siguiente cuestión (48), considerando los actores específicos y grupos de interés para el desarrollo local de la dimensión "actores", indique, mediante la r*espuesta Sí/No*, la existencia de **actores que lideran** el territorio y las iniciativas para el desarrollo del mismo.

Dinámicas

Indique la existencia de actores que lideran el territorio y las iniciativas para el desarrollo del mismo para:

48.1 Técnic@s AEDL municipal (SI/No)

○ Sí ○ No

48.2 Técnic@s AEDL mancomunado

○ Sí ○ No

48.3 Técnic@ promoción económica

○ Sí ○ No

48.4 Técnic@ AFIC

○ Sí ○ No

48.5 Empresa municipal

○ Sí ○ No

48.6 Organismo autónomo

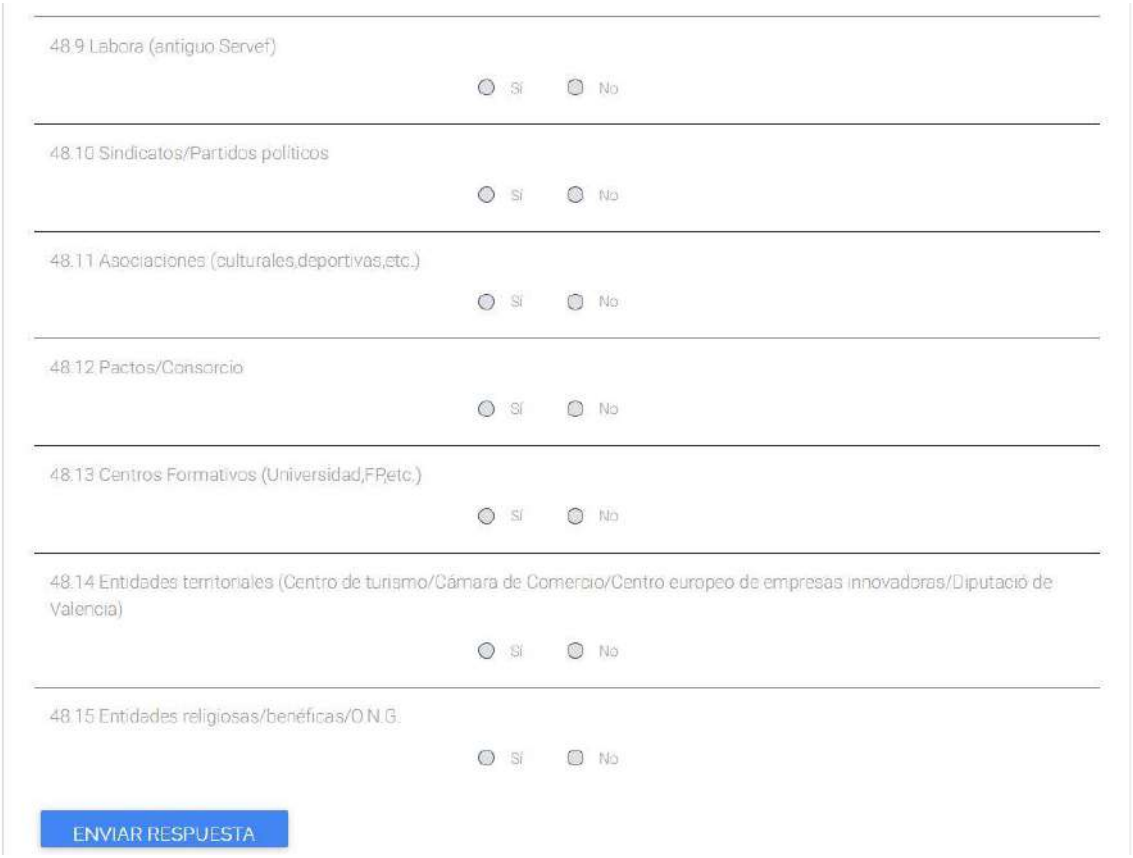
○ Sí ○ No

48.7 Empresas

○ Sí ○ No

48.8 Organización empresarial

○ Sí ○ No



A continuación, indique el **grado de liderazgo** del territorio y de las iniciativas para su desarrollo ejercido desde cada uno de actores específicos y grupos de interés para el desarrollo local, desde *1: Poca o nula importancia/No existe actor a 5: Máxima importancia.*

Dinámicas

Indique el grado de liderazgo del territorio y de las iniciativas para su desarrollo ejercido desde:

49.1 Técnic@s AEDL municipal

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.2 Técnic@s AEDL mancomunado

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.3 Técnic@ promoción económica

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.4 Técnic@ AFIC

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.5 Empresa municipal

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.6 Organismo autónomo

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.7 Empresas

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.8 Organización empresarial

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.9 Labora (antiguo Servef)

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.10 Sindicatos/Partidos políticos

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.11 Asociaciones (culturales,deportivas,etc.)

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.12 Pactos/Consorcio

1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

49.13 Centros Formativos (Universidad,FP,etc.)

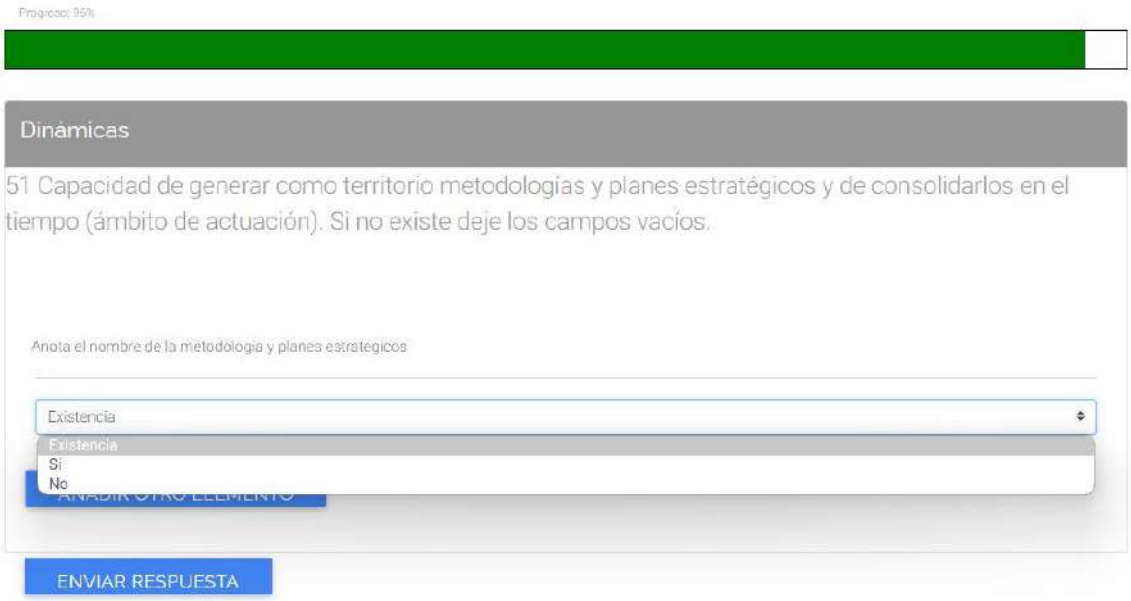
1: Poca o nula importancia/No existe actor. 5: Máxima importancia

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

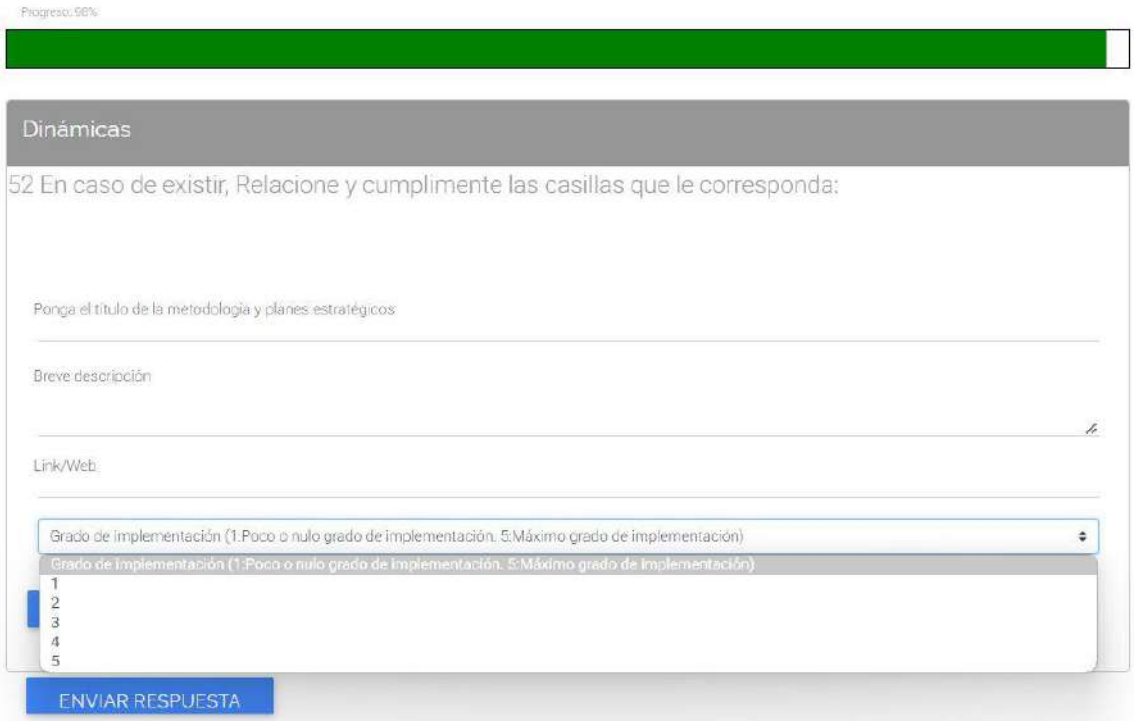
Antes de finalizar el apartado de dinámicas, se le plantean algunas preguntas abiertas sobre la existencia de redes socio-institucionales de interacción entre los actores y sobre la capacidad de generar y consolidar como territorio metodologías y planes estratégicos.

En primer lugar (cuestión 50), deberá anotar el nombre de redes socio-institucionales entre los distintos actores sociales locales o grupos de interés, junto a una breve descripción de las mismas y su APP/Link/Web. Puede añadir todas las redes que considere y si no existe ninguna deje los campos vacíos.

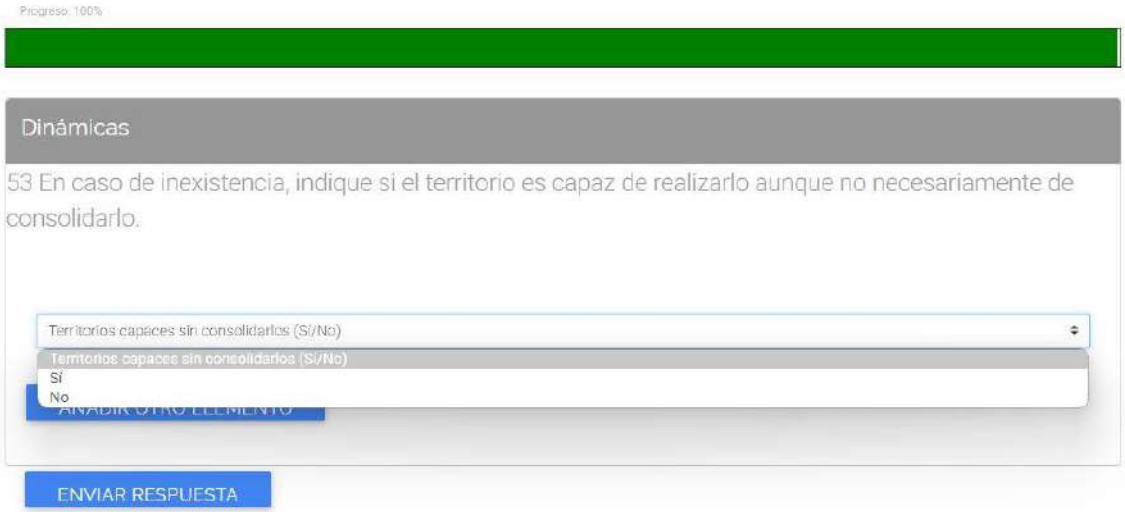
A continuación (cuestión 51), deberá anotar el nombre de la **metodología y planes estratégicos que es capaz de generar** como territorio y de consolidarlos en el tiempo (ámbito de actuación), indicando si existe o no es el caso. Puede añadir todas las metodologías y planes estratégicos que considere y si no existe ninguno deje los campos vacíos.



En caso de **existir alguna metodología y plan estratégico** en su territorio (pregunta 52), indique su título, una breve descripción, su Link/Web, así como el grado de implementación de la misma. Donde *1: Poco o nulo grado de implementación. 5:Máximo grado de implementación.*



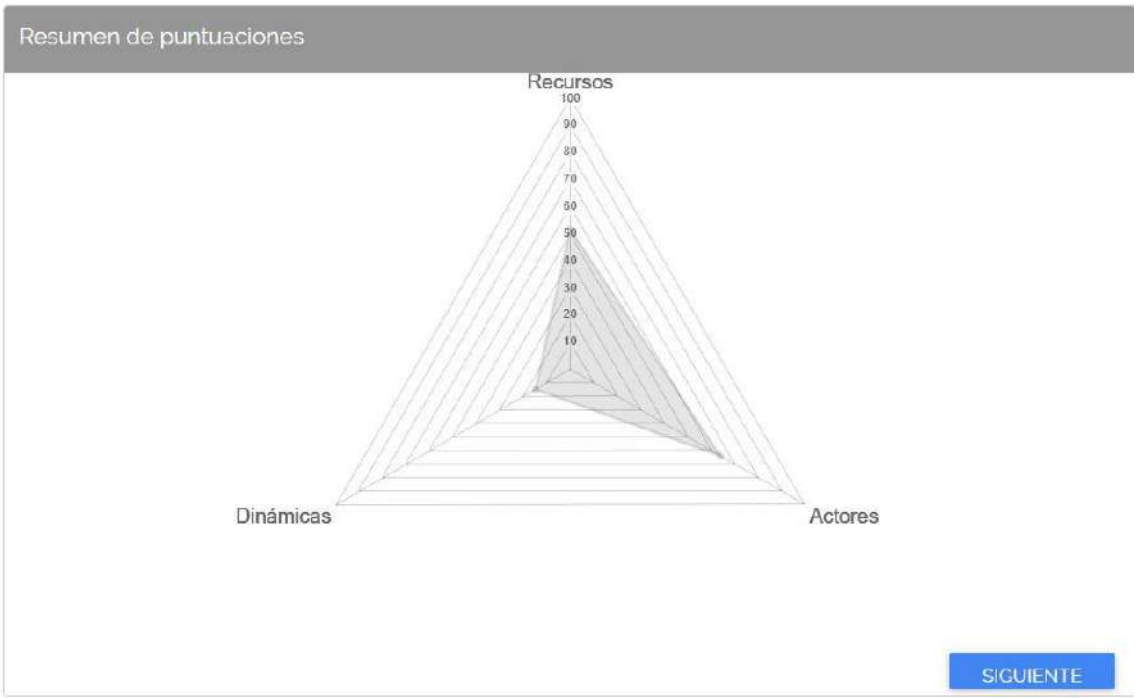
En caso de la **inexistencia de alguna metodología y plan estratégico**, indique si el territorio es capaz de realizarlos aunque no necesariamente de consolidarlos (*respuesta: Sí/No*).



Con esta pregunta ya ha finalizado la cumplimentación de **aplicaREADI©**. Muchas gracias. Las respuestas facilitadas serán tratadas con la debida confidencialidad para la explotación estadística en el marco del proyecto.

RESULTADOS

Una vez cumplimentado **aplicaREADI©**, el aplicativo le realizará automáticamente un gráfico como el siguiente con los resultados generales.



Si está interesado/a en tener una reunión en la que comentar en extenso los resultados obtenidos, puede contactar con nosotros mediante el correo: **juli.aguado@uv.es**

A modo de ejemplo, le mostramos seguidamente algunos de los resultados de la matriz.

Acceso a resultados

Preguntas

Escoja una pregunta...

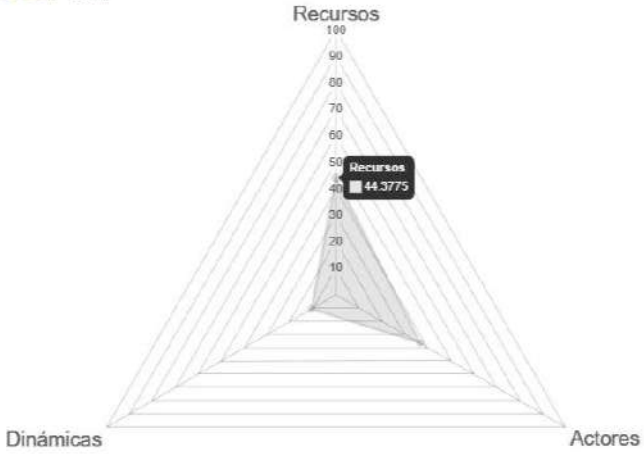
VER RESULTADOS

Apartados

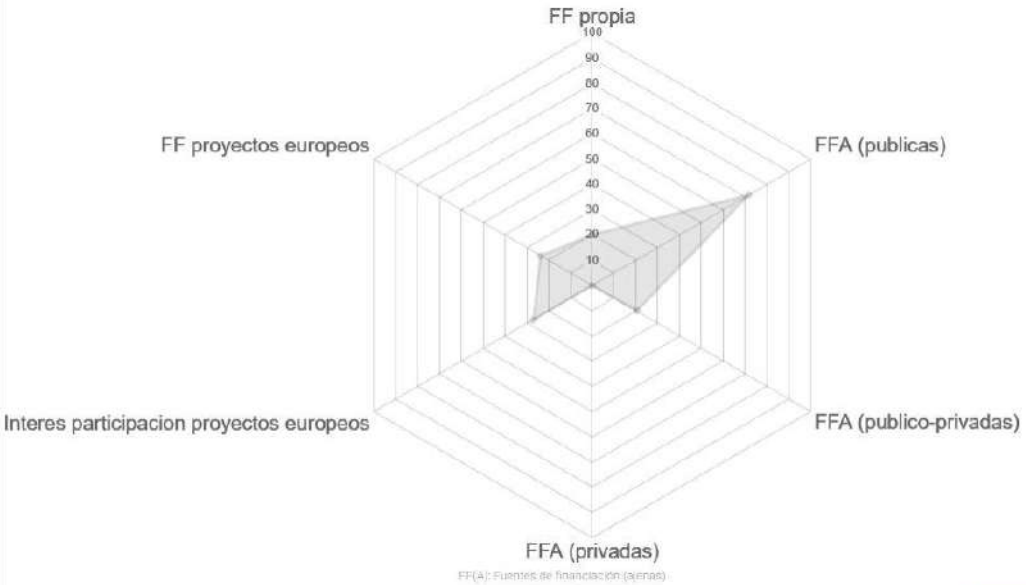
Recursos productivos

VER RESULTADOS

Puntuación total: 176.60 / 500



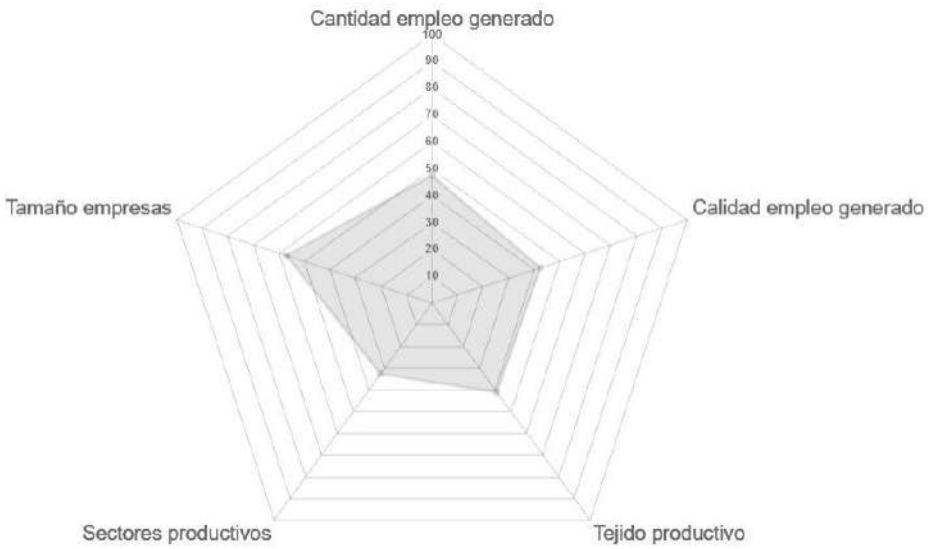
Resumen de recursos económicos



FF(A): Fuentes de financiación (ajenas)

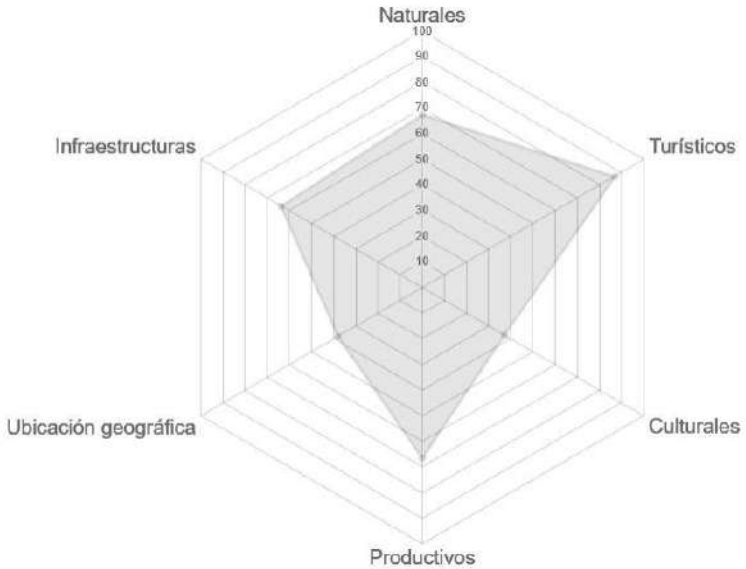
VOLVER

Resumen de recursos productivos



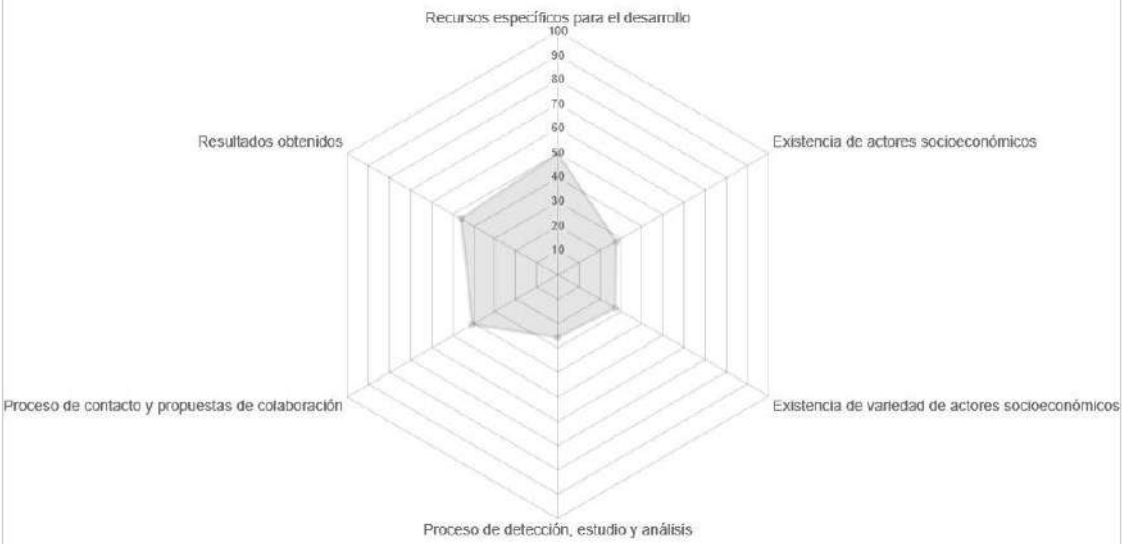
VOLVER

Resumen de recursos espaciales



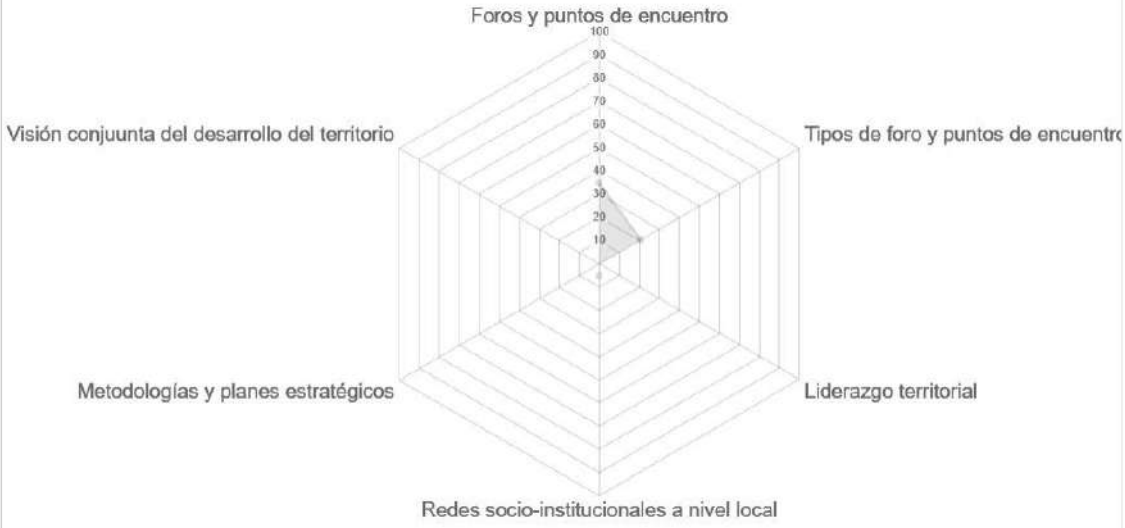
VOLVER

Resumen de actores



VOLVER

Resumen de dinámicas



VOLVER

PARA SABER MÁS: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Calvo, R., Sigalat, E. y Aguado, J. A. (2021). READI. U*na herramienta para la autoevaluación de los territorios*. Tirant lo Blanch. https://links.uv.es/readi

Calvo, R,; Aguado, J. A. & Sigalat, E. (2025). Validation of the Interpretative Model of the READI® Matrix for Territorial Development. *Urban Science*, 9(11), 461. https://doi.org/10.3390/urbansci9110461

Calvo, R,; Aguado, J. A., Sigalat, E. y Roig, B. (2021). A New Methodology to Assess Territorial Compe-tence for Sustainable Local Develop-ment. The READI® (Resources-Actors-Dynamics) Matrix. *Sustainability*, 13, 6022. https://doi.org/10.3390/su13116022

Calvo, R,; Aguado, J. A., Sigalat, E. y Roig, B. (2023). Evaluation of Territorial Capacity for Development: Population and Employment. *Land*, 12(9), 1773; https://doi.org/10.3390/land12091773

Calvo, R., Sigalat, E. y Aguado, J. A. (2023). Matriz READI© (recursos, actores, dinámicas).Primeros resultados de su aplicación al territorio. En J. A. Márquez y M. Pineda (dir.), *Gobernanza, comunidades sostenibles y espacios portuarios*. Asociación de Geógrafos Españoles (AGE). https://doi.org/10.21138/dl/2023.lc

Sigalat, E., Calvo, R., Aguado, J. A. y Payá, R. (2021). Validez de instrumento para medir la competencia territorial. Matriz READI para la autoevaluación de territorios competentes. *Cuadernos Geográficos*, 60(2), 31-51. https://doi.org/10.30827/cuadgeo.v60i2.15498